

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 6 : CITA-CITAKU
SUB TEMA 1 : AKU DAN CITA-CITAKU

Nama Sekolah : SDIT ATMALIAH
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : Riska Irianti, S.Pd
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT ATMALIAH
Kelas /Semester : IV/ 2 (Dua)
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi macam-macam profesi beserta tugasnya.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyajikan atau menyampaikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
5. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) ➤ Memberikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan. ➤ Menggali pemahaman awal siswa mengenai materi yang akan disampaikan, lalu memberikan penguatan terhadap jawaban atau pemahaman siswa (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membacakan hasil karangannya kepada teman sebangku mengenai cita-cita yang ingin dicapai. ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Siswa membacakan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan. Dengan bimbingan guru, siswa dapat memahami pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup serta memahami metamorphosis pada siklus pertumbuhan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat karangan mengenai cita-cita yang ingin dicapai, lalu membacakan hasil karangan tersebut kepada teman sebangku. ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 	
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok siswa mengamati bagian-bagian teks puisi yang dibacakan oleh salah seorang dari kelompoknya, lalu kelompok yang lain berdiskusi ciri-ciri dari teks puisi tersebut. Adapun panduan untuk menggali ciri-ciri dari puisi tersebut dapat menggunakan beberapa pertanyaan yang tersedia pada halaman 4. ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan mencapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukawening, 15 April 2021
Guru Kelas 4

Riska Irianti, S.Pd
NIP.

Riska Irianti, S.Pd
NIP.