

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 LABULIA  
Kelas / Semester : 4 / 2 (GENAP)  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS.  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li><li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tanyajawab dengan siswatentang judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka.</li><li>▪ Siswa mengamati 4 gambar yang disajikan di Buku Siswa.</li><li>▪ Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka. Guru membimbing mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>▪ Siswa mencermati teks puisi dengan judul “Hidupku Penuh Warna”. Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasikan ciri-ciri puisi.</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.</li><li>▪ Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Labulia, 05 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

( A t i m, S.Pd )  
NIP. 19710305 199102 1 001

( W i w i n S u p r i a d i, S.Pd )  
NIP. 19810709 201407 1 003

