

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KIDULDALEM I BANGIL  
Kelas/Semester : IV/II  
Tema 6 : Cita-Citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi, menyajikan pengamatan tentang ciri-ciri puisi, mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya serta mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a bersama</li><li>● Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>● Guru memberi informasi tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari ini.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa membaca puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>● Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</li><li>● Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li></ul> <p><b>Ayo Belatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Kemudian siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang tersedia.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</li><li>● Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>● Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li></ul>	2 Menit

### PENILAIAN

1. Pengamatan sikap (Teliti, Cermat dan Percaya Diri)
2. Tes pengetahuan (Pemahaman mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan tahapan perkembangan hewan)
3. Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek (Membuat skema siklus hidup makhluk hidup)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

(.....)

Bangil, Juli 2021  
Guru Kelas 4

(.....)

