

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

**Satuan Pendidikan** : SDN 199/VII Pematang Kolim IV  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita-citaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat sebuah kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci dan jelas.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Membuka proses belajar dengan salam, dilanjutkan dengan doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar</li><li>□ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>□ Memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>□ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li><li>□ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>□ Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian terpenting dari puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi .</li><li>□ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan.</li><li>□ Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan.</li><li>□ Siswa mendiskusikan dengan kelompok mengenai bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>□ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang. Kemudian siswa mengamati beberapa gambar tahap-tahap pertumbuhan hewan kemudian Siswa menyusun gambar-gambar pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahap-tahap pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan dari hasil diskusinya.</li></ul>	5 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</li> <li>□ Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya</li> <li>□ Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

**C. PENILAIAN :**

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui

Sarolangun, 5 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Purnomo S.Pd.SD  
NIP. 198103122008011002

Rus Erma Indarti S.Pd  
NIP. 197103022008012001