RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 13 Palakka
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi hubungan pekerjaan dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa kemudian mengecek kehadiran siswa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	1 menit
Inti	***(Sintak Model Discovery Learning)*** **Ayo Mengamati** ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh Guru melalui proyektor. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Jenis pekerjaan manakah yang dilakukan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu? Jika sudah besar nanti kalian akan memilih pekerjaan yang mana? Mengapa memilih pekerjaan tersebut? ***(Critical Thingking and Problem Solving)*** ❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa **Ayo Berdiskusi** ❖ Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mencatat di LKS hasil diskusi kelompoknya ***(Communication)***. **Ayo Mencoba** ❖ Siswa diminta untuk menyampaikan hubungan pekerjaan yang dilakukan masyarakat sekitar dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada. ***(Creativity and Innovation)*** ❖ Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya. ***(Communication)*** ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. **Ayo Membaca** ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. **(Literasi)** ❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. ***(Communication)*** ❖ Evaluasi	8 menit
Penutup	**A. Ayo Renungkan** ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal – hal yang disenangi dan disenangi siswa selama pelajaran. Komentar siswa akan digunakan Guru sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya. ***(Critical Thingking and Problem Solving)*** ❖ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. ❖ Menutup pelajaran dengan membaca Doa dan memberi salam.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Tikkao, 7 Januari 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

H. Zainuddin, S.Pd.
NIP 19731210 199603 1 005

Siswandi, S.Pd.
NIP 19880505 201403 1 004