



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1) KURIKULUM 2013

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAMBIJAJAR II
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : 6/ Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, mengajak siswa berdo'a, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum mengikuti pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)▪ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan menginformasikan tema yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)▪ Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".▪ Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi, kemudian menyajikan hasil pengamatannya serta menarik kesimpulan. (<i>collaborative</i>)▪ Siswa menyampaikan hasil diskusi, siswa yang menanggapi. (<i>communication</i>)▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan, kemudian berdiskusi tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas seorang dokter hewan. (<i>critical thinking and problem solving</i>)▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.▪ Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan atau siklus hidup. (<i>Hots</i>)▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, siswa mengamati gambar siklus hidup berbagai macam hewan, kemudian menyusun gambar tersebut dengan benar sesuai urutan pertumbuhannya. Setiap kelompok berdiskusi dan menyajikan hasil diskusinya.	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama siswa membuat kesimpulan serta melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dipelajari.▪ Memberikan arahan mengenai pembelajaran berikutnya.▪ Mengajak semua siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. (<i>Religius</i>)	2 Menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JAELANI, S.Pd
NIP : 19621006 198504 1 004

Sambijajar, 15 Juli 2021
Guru Kelas IV

NURDIANA, S.Pd
NIP : 19831127 201903 2 001