

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumberanyar
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 4. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat:

- ✓ Menyebutkan cita-citanya.
- ✓ Menceritakan cara meraih cita-citanya.
- ✓ Menyebutkan ciri-ciri puisi.
- ✓ Mengurutkan tahapan siklus hidup hewan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa ramah peserta didik dengan salam.2. Mengajak peserta didik untuk berdoa untuk mensyukuri rahmat Tuhan Yang Maha Esa.3. Memeriksa kehadiran peserta didik4. Mengingatkan peserta didik tentang rasa Nasionalisme dan Patriotisme5. Menyampaikan topik atau tujuan pembelajaran	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan tentang cita-cita peserta didik.2. Guru memberikan beberapa contoh gambar profesi.3. Peserta didik diminta untuk membayangkan apa cita-citanya?4. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan perenungan peserta didik.<ul style="list-style-type: none">• Apa cita-citamu?• Sikap apa yang harus dimiliki untuk meraih cita-cita?• Kehaluan apa yang harus dimiliki?• Usaha apa yang harus kita lakukan?5. Peserta didik menceritakan secara tertulis hasil perenungan tentang cita-cita dan bagaimana cara meraihnya.6. Peserta didik supaya membentuk kelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi secara terperinci yang berjudul "Cita-Citaku" pada buku siswa halaman 4.7. Setiap kelompok membaca puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi.8. Setiap kelompok menyampaikan hasil identifikasi ciri-ciri puisi.9. Dengan tetap berkelompok guru memberikan gambar beberapa tahapan pertumbuhan hewan.10. Setiap kelompok mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di buku siswa halaman 8.11. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara	160 menit

	bergantian	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi proses pembelajaran (melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran). 2. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan/rangkuman hasil belajar tentang cita-cita dan cara meraihnya, ciri-ciri puisi dan tahapan siklus makhluk hidup. 3. Melaksanakan penilaian hasil belajar 4. Mengajak peserta didik untuk Doa sebelum mengakhiri pembelajaran. 	30 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Jujur

No	Nama Siswa	Menyampaikan sesuai dengan kenyataan		Bersedia mengakui kesalahan		Tidak menyontek		Catatan Guru
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

b. Percaya diri

No	Nama Siswa	Berani berpendapat		Tidak mudah menyerah		Berani presentasi		Catatan Guru
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

2. Penilaian pengetahuan

Bahasa Indonesia

- a) Sebutkan cita-citamu!
- b) ceritakan cara meraih cita-citamu!

Pedoman penskoran

No	Kunci jawaban	Bobot
1	Jawaban sesuai dengan cita-cita	1
2	✓ Perencanaan yang baik,	1
	✓ Memanfaatkan bakat dan ketrampilan,	1
	✓ Semangat yang tinggi,	1
	✓ Kerja keras,	1
	✓ Dukungan keluarga.	1
	Jumlah skor maksimal	6

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

- c) Menyebutkan ciri-ciri puisi
- d) Menuliskan hasil kesimpulan ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut

Pedoman penskoran

No	Kunci jawaban	Bobot
1	✓ Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	4
	✓ Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	3
	✓ Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	2
	✓ Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar	1

2	✓ Menuliskan dengan benar semua ciri puisi dan runtut	4
	✓ Menuliskan dengan benar 3 ciri puisi dan runtut	3
	✓ Menuliskan dengan benar 2 ciri puisi dan runtut	2
	✓ Menuliskan dengan benar 1 ciri puisi	1
Jumlah skor maksimal		8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

IPA

- a. Sebutkan tahapan pertumbuhan hewan!
- b. Buatlah skema siklus hidup makhluk hidup!

Pedoman penskoran

No	Kunci jawaban	Bobot
1	✓ Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	4
	✓ Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	3
	✓ Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	2
	✓ Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	1
2	✓ Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	4
	✓ Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	3
	✓ Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	2
	✓ Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar	1
Jumlah skor maksimal		8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Penugasan

- Bacalah cerita yang telah kamu buat dengan bahasa yang santun dan komunikatif!

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Catatan Guru
		Kesesuaian cerita	Diksi (santun, komunikatif)	pelafalan	

Keterangan:

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Banyuputih, 10 November 2021

Guru

AGUS SEDIONO, S.Pd.SD

NIP. 196808012003121003