

IDENTITAS

Nama pembuat : LULIK MAULIATI ZAHROH, S.Pd
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Klampok Kec.Singosari Kab. Malang
Email : lulik.mauliati@gmail.com
RPP : Jenjang SD Kelas 2
Topik : Cita Citaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Klampok
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : 6 (Cita-citaku)
Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar lingkungan daerah tempat tinggal , siswa mampu menyebutkan potensi sumber daya alam serta menyebutkan mata pencaharian atau pekerjaan dengan tepat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai dengan dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran .

KEGIATAN INTI

- Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru (Lingkungan dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta potensi sumber daya alam didaerah tersebut)
- Melalui tanya jawab siswa dapat mengetahui karakteristik lingkungan sekitar serta potensi sumber daya alamnya
- Siswa mengamati gambar lingkungan dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai yang diperlihatkan guru didepan kelas.
- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab tentang potensi sumber daya alam sekitar serta pekerjaan yang cocok
- Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan lingkungan daerah, potensi sumber daya alam serta mata pencaharian yang sesuai.
- Siswa duduk berkelompok setelah itu guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusinya dengan baik
- Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang karakteristik lingkungan daerah asal, potensi sumber daya alam yang dihasilkan dan pekerjaan yang tepat.

PENUTUP

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.	Siswa mampu menjelaskan Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya	Siswa mampu Menjelaskan Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya	Siswa kurang Dalam menjelaskan hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya	Siswa tidak benar dalam Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.
(lingkungan daerah asal, potensi sumber daya, serta mata pencaharian penduduk.	Dengan bahasa Yang mudah dipahami	Meskipun kurang lengkap tetapi dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah untuk dipahami.		
Keterampilan Membuat Kesimpulan hasil diskusi Tentang hubungan karakteristik dengan SDA yang ada dilingkungannya Dan menuangkannya dalam bentuk laporan	Siswa Menuliskan Kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan akurat dalam bentuk laporan.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan akurat (masuk akal) dalam bentuk laporan	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan Cukup lengkap dan akurat (masuk akal) dalam bentuk laporan	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi Dengan kurang lengkap dan tidak akurat (tidak masuk akal) dalam bentuk laporan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Klampok

Singosari, 05 Januari 2022
Guru Kelas

Lampiran 1 (Materi pembelajaran)

Indonesia memiliki wilayah yang sangat luas dengan kondisi alam yang berbeda-beda. Perbedaan lingkungan alam itu menyebabkan perbedaan potensi sumber daya alam dan kegiatan penduduk.

Sumber daya alam ada berbagai macam. Ada sumber daya alam yang dapat diperbarui, tetapi ada sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali dalam waktu yang tidak lama. Tumbuhan dan hewan termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui.

Macam macam karakteristik lingkungan daerah tempat tinggal antara lain; Pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah dan pantai.

1. Pegunungan adalah bagian dari daratan yang tingginya 700 m diatas permukaan air laut dan berhawa sejuk
2. Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian 500 meter di atas permukaan laut memiliki suhu yang dingin.

Potensi SDA perkebunan dan sumber mata air dan tempat wisata.

Mata pencaharian di wilayah dataran tinggi antara lain petani, usaha penginapan, dan pedagang dari hasil bumi.

3. Dataran rendah adalah wilayah didaratan dengan ketinggian 0 – 200 meter diatas permukaan laut.




Potensi SDA pertanian , perkebunan, peternakan, perikanan dan sumber daya tambang

Mata pencaharian petani, peternak, penambang , perindustrian dan bidang jasa.

4. Pantai merupakan daratan yang langsung berbatasan dengan laut. Beragam pantai ada di Indonesia dimana terdapat pantai landai dan berpasir namun ada pula pantai yang curam dan berkarang.

Potensi SDA : perikanan, garam dan rumput laut

Mata pencaharian nelayan, pedagang ikan, atau menjadikan pantai tempat penginapan atau restoran untuk wisatawan yang ingin berkunjung ke pantai tersebut.

Lingkungan daerah tempat tinggal	Potensi Alam	Mata Pencaharian/pekerjaan
		
		
		

Lampiran 2 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

Kelompok :

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.
 - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
 - 1) Pegunungan
 - 2) Dataran rendah
 - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
 - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
 - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk

Lampiran 3 (Soal evaluasi)

Nama :

1. Sebutkan macam – macam karakteristik lingkungan sekitar
2. Sebutkan macam potensi sumber daya alam di lingkungan sekitar
3. Sebutkan macam – macam mata pencaharian dilingkungan sekitar
4. Tuliskan cita – citamu dan bagaimana cara kamu bisa meraihya

5. Jawaban

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
.....

Lampiran 4 (Penilaian Sikap)

No	Nama Siwa	Aspek					Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Tanggung Jawab	Kerja Sama			
1								
2								
3								
4								

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor Maksimal = 16

Nilai = Skor peroleh /Skor Maksimal x 100