

**Darurat  
Covid-19**

**Daring**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Alkhairaat Kalukubula  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan  
Negara-Negara di Dunia  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### Kompetensi Dasar

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di negara-negara di dunia yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap Keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

### Indikator

- ⇒ Menganalisis kondisi alam Negara-negara didunia seperti (Jepang, Amerika, Inggris, Australia dan Mesir)
- ⇒ Mengidentifikasi jumlah penduduk Negara-negara di dunia
- ⇒ Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

### Tujuan Pembelajaran

- ◇ Mampu menjelaskan Kondisi Geografis Negara-negara didunia seperti (Jepang, Amerika, Inggris, Australia dan Mesir) melalui google earth
- ◇ Mengidentifikasi Sumber Daya Alam (lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, negara-negara didunia

### Materi Pembelajaran

- ⇒ Letak Geografis Negara-negara didunia seperti (Jepang, Amerika, Inggris, Australia dan Mesir)
- ⇒ Letak astronomis Negara-Negara didunia
- ⇒ Potensi sumber daya alam Negara-Negara di dunia

### Penilaian

- ◇ Pertanyaan yang dibuat dalam tugas tertulis berbentuk pilihan ganda dan/atau lainnya yang di berikan melalui google formulir

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Salam dan Doa
- Apresiasi

#### Kegiatan Inti

- ◇ Kegiatan Pembelajaran Daring dilakukan mengundang melalui Group Mesenger kedalam e-learning agar komunikasi dua arah antar pendidik dan peserta didik lebih intensif dengan menggunakan konten video pembelajaran dengan mengirimkan link
- ◇ Guru mengirim materi pembelajaran melalui e-learning
- ◇ Peserta didik mengamati video tentang gambaran materi
- ◇ Guru mengirim soal latihan melalui e-learning
- ◇ Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.

#### Penutup

- \* Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran ini menunjukkan peningkatan sikap kerjasama antar peserta dan disiplin dalam aktifitas pembelajaran.
- \* Doa dan Salam

### Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa dan Guru Mata Pelajaran IPS Edisi revisi 2018.

Aplikasi google earth dan aplikasi Canva

Mengetahui :  
Kepala Madrasah

Sigi, .... Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Aslam**  
NIP. 196611042003121001

**Mahmud**  
NIP. 197107092005021002