

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sumurjalak I
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih cita-cita (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi hubungan pekerjaan dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada di lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (orientasi) ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati “wayang profesi” yang disajikan oleh guru. Kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar wayang tersebut? Jenis pekerjaan manakah yang dilakukan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu? Jika sudah besar nanti kalian akan memilih pekerjaan yang mana? Mengapa memilih pekerjaan tersebut? (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa <p>Ayo Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mencatat di LKS hasil diskusi kelompoknya (Communication). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menyampaikan hubungan pekerjaan yang dilakukan masyarakat sekitar dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada. (creativity and Innovation) ➤ Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya. (Communication) ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi) ➤ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral. Guru memberikan penekanan bahwa alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication) ➤ Evaluasi 	8 Menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal-hal yang disenangi dan tidak disenangi siswa selama pelajaran. Komentar siswa akan digunakan guru sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. ➤ Menutup pelajaran dengan membaca do'a dan memberi salam. 	1 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumurjalak, Januari 2022
Guru Kelas 4

SUTOMO, S.Pd.
NIP. 19650907 198703 1 019

TITIK NOVIA DWI KUMALASARI, S.Pd.
NIP. -