

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013 MODE DARING**



**TEMA** : Cita-citaku  
**SUBTEMA** : Aku dan Cita-citaku  
**KELAS/SMT** : IV/II  
**NAMA GURU** : Hj. SUHAINA, S.Pd., M.Pd  
**NUPTK** : 5937743644300012

**SD NEGERI 2 TERBANGGI SUBING  
KEC. GUNUNG SUGIH LAMPUNG TENGAH  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Sekolah : SD / MI  
Kelas /Semester : IV/2(Dua)  
Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA  
Alokasi Waktu : 1 hari (1X35 menit)  
Email : [suhainayusuf02@gmail.com](mailto:suhainayusuf02@gmail.com)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa melalui aplikasi group WA. (Orientasi)</li><li>➤ Siswa mengisi daftar hadir melalui group WA. (Apersepsi)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	5 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui group WA, siswa diberikan bacaan kemudian siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>➤ Melalui group WA, siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots)</li><li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa mengirimkan hasil diskusi tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian mengirimkan gambar diskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan</li></ul>	25 menit

	hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9 melalui group WA. ( <i>Collaboration</i> )	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Guru menyampaikan kepada siswa untuk bekerjasama dengan orang tua dan menyampaikan pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>&gt; Menerjakan soal online yang dibuat guru melalui google formulir.</li> </ul>	5 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, misalnya mengerjakan tugas dirumah dan mengumpulkannya melalui group WA.



Terbanggi Subing, 7 April 2021  
Guru Kelas 4

*(Handwritten Signature)*  
Hj. Suhaina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196506051984032013