

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDIT Insan Cendekia Bangkinang
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Tema 6	:	Cita-Citaku
Sub Tema 1	:	Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan pekerjaan dan keahlian yang harus dimiliki.
2. Siswa mampu menuliskan cita-cita mereka dan keahlian yang harus dimiliki
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a yang dipimpin salah satu siswa.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Siswa mengamati gambar yang telah disajikan oleh guru tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita
- Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi membahas tentang berbagai jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita
- Siswa mengamati beberapa gambar kemudian menuliskan profesi/pekerjaan dan keahliannya yang harus dimiliki
- Siswa menuliskan cita-cita mereka dan keahlian yang harus dimiliki
- Siswa mengamati dan membaca puisi tentang cita-citaku
- Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru masalah puisi Cita-citaku
- Guru menjelaskan ciri-ciri puisi
- Siswa mengamati gambar hewan kucing, kelinci dan ayam
- Bersama kelompok siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa
- Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan bagaimana hewan mengalami pertumbuhan.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar

- Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Bangkinang Kota, 14 Mei 2021

Guru Kelas 4

Mengetahui

Kepala Sekolah SDIT Insan Cendekia
Bangkinang

Drs.H.Indra Syardi Anri,SH,M.M

NIP -

Abdul Gafur,S.Pd,SD

NIP -