

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT IBNU KHALDUN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Muatan Terpadu : B.Indonesia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| KD   | IPK   |
|--|---|
| <b>Bahasa Indonesia</b>  | <b>Bahasa Indonesia</b>   |
| 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.                | 3.6.1 Menganalisis ciri-ciri puisi melalui pengamatan dengan cermat |
| 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 Membacakan puisi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat. |

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis beberapa pekerjaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa dapat menganalisis ciri-ciri sebuah puisi dengan tepat.
3. Siswa mampu membacakan puisi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b><br><b>3'</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru melakukan cek kehadiran dan bertanya kabar</li><li>✓ Kegiatan diawali dengan membaca doa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang pertama hadir di sekolah</li><li>✓ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan disiplin</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini</li><li>✓ Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran hari ini dengan bertanya mengenai macam-macam pekerjaan dan bertanya tentang cita-cita masa depan siswa</li></ul> |
|---------------------------------|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Kegiatan Inti</b><br><b>6'</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengamati gambar berbagai pekerjaan yang ditampilkan oleh guru. (Mengamati)</li> <li>✓ Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan dari pekerjaan tersebut. (Menanya)</li> <li>✓ Guru menanyakan tentang pekerjaan yang dicita-citakan oleh siswa.</li> <li>✓ Siswa menuliskan cita-citanya pada kertas LKPD yang telah disediakan.</li> <li>✓ Siswa membacakan hasil LKPD di depan kelas mengenai cita-cita dan hal-hal yang harus dilakukan agar mencapai cita-cita tersebut (Mengkomunikasikan)</li> <li>✓ Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk membacakan puisi yang berjudul “Cita-citaku” di depan kelas.</li> <li>✓ Siswa secara berkelompok mengamati ciri-ciri puisi dengan panduan beberapa pertanyaan pada LKPD</li> <li>✓ Siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi berdasarkan pengamatan</li> </ul> |
| <b>Penutup</b><br><b>1'</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan untuk pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini (apakah pembelajaran menyenangkan, menambah wawasan, dan sebagainya)</li> <li>✓ Guru memberikan motivasi dan nasihat agar anak-anak rajin belajar, menjaga kesehatan dan selalu berbuat kebaikan</li> <li>✓ Guru mengingatkan untuk sholat tepat waktu dan mengaji serta mengisi buku mutabaah setiap hari</li> <li>✓ Siswa lembar evaluasi tentang pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan apresiasi kepada semua siswa untuk pembelajaran hari ini</li> </ul>   |

#### D. PENILAIAN

| Sikap     | Pengetahuan | Keterampilan |
|-----------|-------------|--------------|
| Observasi | Tes tulis   | Performance  |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Subang, 20 Mei 2021  
Wali Kelas 4

\_\_\_\_\_

**Siti Nurhasanah, S.Pd**

# Lampiran

 **Bahan Ajar**

 **Media**

 **LKPD**

 **Evaluasi**

 **Instrumen  
Evaluasi**

## BAHAN AJAR

### Bahasa Indonesia

- a. Materi Pelajaran : Puisi
- b. Uraian Singkat : Ciri-Ciri Puisi

Puisi merupakan salah satu bentuk karya sastra bebas, yang terpenting dalam sebuah puisi adalah isi. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam membaca puisi yaitu pengucapan lafal yang harus jelas dan tepat. Lafal berarti kejelasan pengucapan, yaitu usaha untuk mengucapkan kata atau kelompok kata yang membentuk puisi. Setiap huruf vokal dan konsonan harus dilafalkan dengan jelas dan tepat.

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut **baris puisi**. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut **bait puisi**.

#### Contoh Puisi

**Cita-Citaku**

|   |             |        |
|---|-------------|--------|
| Anganku melayang ke masa depan          | ..... baris | } Bait |
| Aku ingin menjadi seorang guru          | ..... baris |        |
| Guru adalah pejuang ilmu di garis depan | ..... baris |        |
| Guru tanpa pamrih berbagi ilmu          | ..... baris |        |
|   |             |        |
| Aku akan berusaha mencapai cita-cita    | ..... baris | } Bait |
| Tak kan lelah aku mencari ilmu          | ..... baris |        |
| Tak kan aku berpangku tangan saja       | ..... baris |        |
| Demi tercapainya cita-citaku            | ..... baris |        |

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Subang, 20 Mei 2021  
Guru Kelas IV**

\_\_\_\_\_  
**Siti Nurhasanah, S.Pd**

## MEDIA PEMBELAJARAN



Aku Seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aku Seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

## LKPD

### LKPD 1

Nama Siswa :  
Kelas : IV (Empat)  
Tema/Subtema : 6. Cita-citaku / 1. Aku dan Cita-citaku  
Muatan Pelajaran : B.Indonesia

**Tujuan Pembelajaran** : Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis beberapa pekerjaan dengan tepat

**Langkah-Langkah** :

- ✓ Tuliskanlah tentang cita-cita masa depanmu !
- ✓ Tuliskan kegiatan utama yang dilakukan sesuai dengan cita-citamu !
- ✓ Tuliskan hal-hal yang harus kamu lakukan untuk mencapai cita-citamu !

Cita-citaku

## LKPD 2

Nama Siswa :  
Kelas : IV (Empat)  
Tema/Subtema : 6. Cita-citaku / 1. Aku dan Cita-citaku  
Muatan Pelajaran : B.Indonesia

**Tujuan Pembelajaran** : Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa dapat menganalisis ciri-ciri sebuah puisi dengan tepat.

**Langkah-Langkah** :

- ✓ Bacalah Puisi di bawah ini kemudian jawab pertanyaan untuk dapat mengamati ciri-ciri sebuah puisi !

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !
  1. Apakah kamu menemukan bahwa teks puisi tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
  2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?
- Tuliskan hasil diskusimu pada kolom berikut !

Ciri-ciri puisi sebagai berikut :

## EVALUASI



### FORMATIF SEMESTER 2 SDIT IBNU KHALDUN TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

| Nama : .....                         | Nilai (KKM 75) |        |     |     |      | Paraf |           |
|--------------------------------------|----------------|--------|-----|-----|------|-------|-----------|
|                                      | PPKn           | B.Indo | IPA | IPS | SBdP | Guru  | Orang Tua |
| Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua) |                |        |     |     |      |       |           |
| Hari/Tanggal : .....                 |                |        |     |     |      |       |           |
| Tematik : Tema 6                     |                |        |     |     |      |       |           |

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

#### Petunjuk Umum

- Ucapkan *Bismillaahirrohmaanirrohiim*.
- Kerjakanlah soal – soal yang mudah terlebih dahulu.
- Periksa kembali pekerjaanmu dan yakin “Aku Pasti Bisa “Allahu Akbar”.
- Ucapkan hamdalah (*Alhamdulillahillobbil’lamiin*) jika telah selesai

#### A. Mari Menyalang (x) huruf a,b,c, atau, d di depan jawaban yang tepat!

*Bacalah teks puisi di bawah ini untuk soal nomor 1 - 5!*

#### “Cita-cita”

*Karya : Rukmayanti*

Aku hanyalah insan biasa  
Bernaung digedung ini untuk belajar  
Berjuang demi cita-cita  
Sampai dimanapun akan kukejar

Perjalananku sangat panjang nan jauh  
Berlayar dilautan ilmu  
Menggapai asa yang terarah  
Bersenjatakan pena dan buku

Aku berlayar terus akhirnya  
Lelah bukanlah hambatan  
Walau harus menaiki tebing yang tinggi  
Menuju puncak ilmu masa depan

<https://www.ismailbatara.com/2015/04/kumpulan-puisi-bersajak-abab-karya.html>



1. Judul puisi di atas adalah ....

- A. Cita-cita
- B. Pelajar
- C. Ilmu
- D. Pena dan buku

2. Penulis puisi tersebut adalah ....

- A. Ismail
- B. Syafira
- C. Latif
- D. Rukmayanti

3. Jumlah bait puisi di atas adalah ....

- A. 3
- B. 8
- C. 12
- D. 16

4. Jumlah baris dalam setiap bait puisi di atas adalah ....

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 8

5. Puisi terdiri dari baris-baris puisi. Baris-baris puisi tersebut terkumpul menjadi ... puisi.

- A. bait
- B. baris
- C. judul
- D. Isi

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

#### Format Instrumen Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal Temuan)

Nama Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....

Kelas/ Semester : .....

| No. | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |            |                  |             |               |
| 2.  |            |                  |             |               |
| 3.  |            |                  |             |               |
| 4.  |            |                  |             |               |
| 5.  |            |                  |             |               |
| 6.  |            |                  |             |               |
| 7.  |            |                  |             |               |
| 8.  |            |                  |             |               |
| 9.  |            |                  |             |               |
| 10. |            |                  |             |               |
| 11. |            |                  |             |               |
| 12. |            |                  |             |               |
| 13. |            |                  |             |               |
| 14. |            |                  |             |               |
| 15. |            |                  |             |               |
| 16. |            |                  |             |               |
| 17. |            |                  |             |               |
| 18. |            |                  |             |               |

### Format Penilaian Sikap Spiritual (Observasi)

Nama Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....

Kelas/Semester : .....

| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai |   |   | Jumlah | Predikat |
|-----|------------|--------------------|---|---|--------|----------|
|     |            | 1                  | 2 | 3 |        |          |
| 1.  |            |                    |   |   |        |          |
| 2.  |            |                    |   |   |        |          |
| 3.  |            |                    |   |   |        |          |
| 4.  |            |                    |   |   |        |          |
| 5.  |            |                    |   |   |        |          |
| 6.  |            |                    |   |   |        |          |
| 7.  |            |                    |   |   |        |          |
| 8.  |            |                    |   |   |        |          |
| 9.  |            |                    |   |   |        |          |
| 10. |            |                    |   |   |        |          |

Pedoman penskoran instrumen penilaian sikap spiritual:

Keterangan : 1) Berdoa sebelum memulai pembelajaran

2) Berdoa sebelum pulang

3) Bersyukur atas pemberian orang lain

Predikat:

Baik sekali (A) : 3

Cukup (C) : 1

Baik : (B) : 2

Kurang (D) : 0

| Skor | Penjelasan                              |
|------|---|
| 1    | Jika sikap yang diharapkan muncul       |
| 0    | Jika sikap yang diharapkan tidak muncul |

### Format Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)

Nama Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....

Kelas/ Semester : .....

| No. | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |            |                  |             |               |
| 2.  |            |                  |             |               |
| 3.  |            |                  |             |               |
| 4.  |            |                  |             |               |
| 5.  |            |                  |             |               |
| 6.  |            |                  |             |               |
| 7.  |            |                  |             |               |
| 8.  |            |                  |             |               |
| 9.  |            |                  |             |               |
| 10. |            |                  |             |               |
| 11. |            |                  |             |               |
| 12. |            |                  |             |               |
| 13. |            |                  |             |               |
| 14. |            |                  |             |               |
| 15. |            |                  |             |               |
| 16. |            |                  |             |               |
| 17. |            |                  |             |               |

### Format Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

Nama Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....

Kelas/Semester : .....

| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai |   |   | Jumlah | Predikat |
|-----|------------|--------------------|---|---|--------|----------|
|     |            | 1                  | 2 | 3 |        |          |
| 1.  |            |                    |   |   |        |          |
| 2.  |            |                    |   |   |        |          |
| 3.  |            |                    |   |   |        |          |
| 4.  |            |                    |   |   |        |          |
| 5.  |            |                    |   |   |        |          |
| 6.  |            |                    |   |   |        |          |
| 7.  |            |                    |   |   |        |          |
| 8.  |            |                    |   |   |        |          |
| 9.  |            |                    |   |   |        |          |
| 10. |            |                    |   |   |        |          |

Pedoman penskoran instrumen penilaian sikap sosial:

Keterangan : 1) Berbicara santun

2) Berani tampil di depan kelas

3) Mengerjakan tugas tepat pada waktunya

| Skor | Penjelasan                              |
|------|---|
| 1    | Jika sikap yang diharapkan muncul       |
| 0    | Jika sikap yang diharapkan tidak muncul |

Predikat :

Baik sekali (A) : 3

Cukup (C) : 1

Baik : (B) : 2

Kurang (D) : 0

## Penilaian Pengetahuan

### Rubrik Skoring

| No | Bobot Nilai | Pedoman Penskoran                                    |
|----|-------------|--|
| 1  | 2           | Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0 |
| 2  | 2           | Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0 |
| 3  | 2           | Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0 |
| 4  | 2           | Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0 |
| 5  | 2           | Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0 |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{poin yang diperoleh}}{\text{poin maksimal}} \times 100$$

## Penilaian Keterampilan

Performance siswa dalam membacakan puisi dinilai dengan menggunakan Rubrik

| No  | Nama Siswa | Sangat Baik<br>(4) | Baik<br>(3) | Cukup<br>(2) | Perlu<br>Pendampingan<br>(1) |
|-----|------------|--------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| 1   |            |                    |             |              |                              |
| 2   |            |                    |             |              |                              |
| 3   |            |                    |             |              |                              |
| 4   |            |                    |             |              |                              |
| dst |            |                    |             |              |                              |

Keterangan :

- 4 = membacakan seluruh bagian puisi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat.
- 3 = membacakan sebagian besar puisi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat.
- 2 = membacakan sebagian kecil puisi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat.
- 1 = membacakan puisi tentang cita-citaku dengan lafal yang tidak tepat.