

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**



**Nama Instansi** : SD Negeri Harjosari Lor 02  
**Nama Guru** : Candra Aditya Okto Fernandi, S.Pd.  
**Surel** : 201503570342  
**Tema** : VI, Cita-citaku  
**Subtema 1** : Aku dan cita-citaku

**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KOORDINATOR WILAYAH DIKBUD KECAMATAN ADIWERNA  
SD NEGERI HARJOSARI LOR 02**

**Alamat : Jl. Mengantipura Harjosari Lor Kec.Adiwerna Kab. Tegal**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI HARJOSARI LOR 02  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1x pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN


1. Melalui kegiatan pembelajaran guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan kesimpulan guru, siswa menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan guru, siswa mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik dan benar.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan guru, siswa membuat skema siklus makhluk hidup di sekitarnya dengan benar dan baik.

### D. MATERI

1. Ciri-ciri puisi
2. Siklus makhluk hidup

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Guru menunjuk siswa yang terpilih sebagai ketua kelas untuk memimpin doa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa kelas IV.</li> <li>3. Siswa selalu diingatkan agar selalu mengutamakan sikap disiplin.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Guru Melakukan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>6. Guru mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan.</li> </ol>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p>1. Siswa mengamati gambar pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</p>	<p>150 menit</p>
		
	<p>2. Guru memberitahu judul ini yaitu tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</p> <p>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>Apakah cita-citamu?</li> </ol> <p>4. Siswa dapat mengamati beberapa gambar</p>	

tentang berbagai profesi. kemudian Siswa dapat mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. kemudian Siswa dapat menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.

**1**  
**Ayo Mengamati**

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dipelajari dari gambar. Setelah itu, tuliskan juga keahlian atau kemampuan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

**Aku seorang** .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah: .....

**Aku seorang** .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah: .....

**Aku seorang** .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah: .....

2 Buku Siswa SD/MI Kelas 2

5. Siswa dapat menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.

**Aku seorang** .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah: .....

**Aku seorang** .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah: .....

Bagaimana keraguanmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaan yang akan dilakukan. Tuliskan cita-citamu, kegiatan utamamu, dan keahlian yang harus kamu miliki selubung dengan cita-citamu itu!

Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

**Ayo Membaca**

Siapa dan apa keraguanmu memiliki cita-cita yang mulia? Mereka berdua ingin menjadi seniman. Menurut Udin, ia ingin menjadi perancang busana yang membuat busana yang indah. Siapa yang ingin menjadi seniman? Bagaimana cita-citamu? Tuliskan cita-citamu yang mulia dan keraguanmu!

Halaman 3 Ayo dan Ulin Cita-cita 3

**Ayo Membaca**

1. Siswa membaca teks puisi berjudul *Cita-citaku*. dengan bimbingan guru, siswa dapat mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru dapat

membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menemukan ciri-ciri puisi.

Berdasarkan teks yang ditemukan Anda berikut!

**Cita-Citaku**

Angkau melayang ke mata-depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berputus asa  
Demikianlah cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah karya yang disebut dengan puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

**Ayo Berdiskusi!**

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan sembari membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan kesamaan bunyi vokal dari kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tuliskan ketertarikanmu!

4 Buku Siswa (1) MI Kelas V

- a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.
  - b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
  - c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
    - a. Apakah kalian dapat menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
    - b. Apakah kalian dapat menemukan baris-baris tersebut dan terkumpul menjadi beberapa bagian?
    - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
  3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri

## puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati teks puisi, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

### Ayo Berlatih

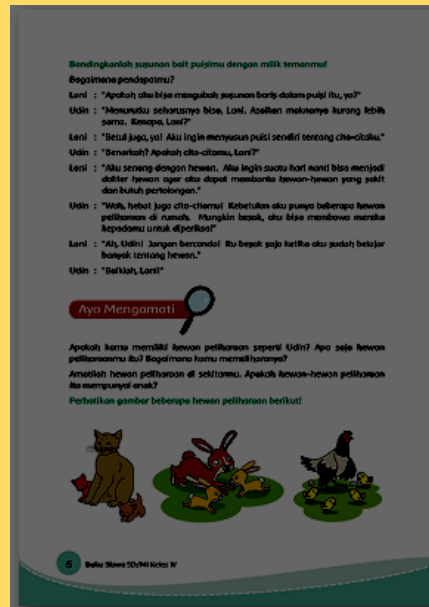
1. Siswa belajar mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Kemudian Siswa menuliskan bagian-bagian puisi menjadi sebuah bait puisi dan dapat menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.



2. Siswa dapat membaca dan memahami teks-teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa kemudian membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan dan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Guru dapat memberikan pertanyaan:
  - a. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
  - b. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?

## Ayo Mengamati

1. Siswa kemudian mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Kemudian Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.



Guru dapat memberikan pertanyaan:

- a. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- b. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- c. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

## Ayo Berdiskusi

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. secara berkelompok siswa dapat mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. siswa kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut



pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok kemudian mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

#### HASIL YANG DIHARAPKAN

Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati gambar tahapan perkembangan hewan, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup.

## Penutup

### A. Ayo Renungkan

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
- Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?



dalam kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. siswa diminta untuk merefleksikan:

- Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.
- Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.

Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang

15  
menit

perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.

**B. Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa kemudian mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa dan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.

**C. Salam dan do'a penutup.**

**F. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video/slide.
3. Gambar hewan dan tumbuhan,
4. Contoh-contoh puisi.
5. Lingkungan sekitar.

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- a. Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah Negeri Harjosari Lor 02

Harjosari Lor, 16 Juli 2021  
Guru Kelas IV,

**Kusnadi, S.Pd.SD.**  
NIP. 19620709 198608 1 001

**Candra Aditya Okto Fernandi, S.Pd.**  
NIP. -