

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tumbrasanom
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada

<p>untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>di sekitarnya.</p> <p>3.1.2 Mendiskusikan manfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.1.1.Menyajikan hasil pengamatan sumber daya alam yang ada disekitarnya</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.6.1 Menyebutkan isi dan amanat dalam puisi</p> <p>4.6.1 Menampilkan hasil karya puisi dengan baik</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan cara membuat puisi dengan benar

- Melalui kegiatan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan baik.
- **Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut dengan tepat.**

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Teks bacaan “Cita-Cita Sang Jendral Besar”
- Teks puisi “Diponegoro”
- Peta persebaran Indonesia
- Tabel sumber daya alam yang ada di Indonesia
- Video pembelajaran mengenai kekayaan alam suatu wilayah
- Gambar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam
- Buku guru dan buku siswa kelas IV F tema 6 : Cita-citaku Subtema pembelajaran 3 (Revisi 2017). Tematik terpadu, Penerbit: Erlangga.
- Buku penilaian BUPENA Tema 6 cita-citaku Jilid 4C. Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya.
- **Pesebaran sumber daya alam dan pemanfaatan yang ada di sekitarnya**

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)*
3. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a didepan kelas. ☐ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ☐ Guru menampilkan video pembelajaran mengenai kekayaan alam ☐ Guru melakukan apersepsi dan bertanya mengenai pembelajaran sebelumnya ☐ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan beberapa aturan mengenai kegiatan pembelajaran dikelas 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru menstimulus siswa mengenai kekuatan suatu cita-cita dan mengaitkannya dengan kekayaan alam ☐ Siswa mencermati dan membaca teks yang berjudul "Petani". ☐ Siswa berpendapat mengenai perilaku yang dapat dijadikan contoh, dan menjelaskan alasannya ☐ Siswa membaca teks yang berjudul " Jawa dan Sumber Dayanya" ☐ Guru menampilkan peta pesebaran dan tabel sumber daya alam dan meminta siswa menyebutkan sumber daya alam yang terdapat pada pulau Jawa ☐ Guru menjelaskan kegiatan masyarakat dalam melakukan pemanfaatan dengan menyajikan contoh gambar ☐ Siswa diminta untuk menyebutkan contoh kegiatan masyarakat yang memanfaatkan sumber daya alam ☐ Siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKPD 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru meminta siswa untuk membacakan hasil diskusi yang mereka lakukan ☐ Siswa membaca puisi yang berjudul “Petani” ☐ Siswa menceritakan pendapatnya tentang puisi tersebut, siswa dapat membaca kembali cerita tentang Petani untuk lebih memahami isi puisi. ☐ Siswa mencoba mengganti beberapa kata di setiap barisnya dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri atau menggunakan kata-kata dari bacaan sebelumnya. ☐ Siswa membaca kembali bait yang sudah diganti dan melakukan perbaikan apabila dirasa perlu. ☐ Guru mengajak siswa untuk bermain permainan akademik yang berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini, guru menyampaikan aturan permainan ☐ Setiap kelompok mengirimkan perwakilan untuk mengikuti permainan, siswa yang mewakili kelompoknya harus mengisi tabel sumber daya alam dan menjelaskan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam minimal 2 ☐ Peserta didik yang mewakili kelompoknya berhak mengisi tabel sebanyak-banyaknya ☐ Anggota kelompok lainnya berhak untuk memberi bantuan kepada Peserta didik yang maju kedepan ☐ Peserta didik yang mampu menuliskan pemanfaatan sumber daya alam terbanyak akan mendapatkan skor 10 ☐ Selanjutnya, siswa diminta untuk duduk ke meja turnamennya masing-masing sesuai dengan yang telah ditentukan sebelumnya ☐ Guru menjelaskan aturan pertandingan pada 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Setiap meja terdapat 3 kartu soal yang diberikan pada tiap kelompok, apabila siswa yang diberikan soal tidak bisa menjawab maka siswa lainnya berhak untuk merebut soal ☐ Jika Peserta didik dapat menjawab soal yang diberikan maka akan mendapat skor 10, apabila tidak dapat menjawab maka tidak akan mendapatkan skor, untuk siswa lain yang dapat melengkapi jawaban dengan lengkap dan tepat akan mendapat skor 5 untuk tim masing-masing ☐ Untuk melanjutkan turnamen, guru dapat melakukan pergeseran tempat siswa berdasarkan prestasi pada meja turnamen. ☐ Apabila turnamen telah selesai maka setiap siswa kembali ke kelompok awal mereka ☐ Setelah selesai, siswa menghitung perolehan skor yang telah mereka dapatkan selama proses pembelajaran ☐ Guru memberikan reward kepada kelompok yang berhasil mengumpulkan skor terbanyak ☐ Guru mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan turnamen bersama-sama, guru memberikan penguatan dan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas atau yang kurang dimengerti. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru dan siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar bersama-sama ☐ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Melakukan penilaian hasil belajar hari ini dan memberikan motivasi untuk siswa supaya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran ☐ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	

Tumbrasanom, 03 Januari 2022

Guru Kelas IV

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Tumbrasanom



Sugianto, S. Pd
Nip: 19620815 198504 1 005



Siti Umayah, S. Pdi, M.Pd
Nip: 19770303 202121 2 005