

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 8 Bandung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara – Negara ASEAN
Sub Materi : Mengenal Negara – Negara ASEAN
Sub Submateri : Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN
Alokasi Waktu : 1 X 40' (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik mampu

1. menentukan letak astronomis negara-negara ASEAN dan menganalisis pengaruhnya terhadap iklim negara-negara ASEAN dengan tepat serta mampu menyajikan hasil analisis tentang letak astronomis dan geografis negara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

AKTIVITAS PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa dengan menyampaikan salam melalui google classroom/WAG dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran online tersebut.2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, serta penilaiannya.
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi tentang letak astronomis ASEAN dan mengirimkan gambar berupa peta negara ASEAN melalui aplikasi Google Classroom/WAG.2. Peserta didik mengamati peta negara-negara ASEAN



	<p>yang dikirimkan oleh guru melalui google classroom/WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan letak astronomis dan geografis negara-negara ASEAN.dengan panduan LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui google clssroom/ WAG 4. Setiap kelompok diberikan kesempatan menampilkan hasil kerja kelompoknya melalui video di WAG. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil kerja kelompok melalui WAG 6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak astronomis negara-negara ASEAN
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari. 2. Memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mentaati protokoler kesehatan covid 19. 3. Peserta didik diberikan tugas membuat sketsa peta wilayah Asia Tenggara. 4. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya 5. Doa dan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan;

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

Bandung ,11 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMPN 8 Bandung

Guru Mata Pelajaran

Siti Laela, S. Pd.

NIP.

NIP.

Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik

Aktivitas Individu



Berdasarkan gambar 1.1 Identifikasi Batas-batas negara Asean
Letak Koordinat **Batas Negara-Negara Asean**

Negara yang paling Utara 	Negara yang paling Barat
Negara yang paling Selatan 	Negara yang paling Timur

Jadi berdasarkan tabel diatas,Letak koordinat negara-negara Asean berdasarkan garis lintang dan garis bujurnya adalah:

.....°LU sampai.....°LS dan°BT sampai.....°BT

Aktivitas Kelompok



Kerjakan soal di bawah ini

1. Perhatikan Peta di bawah ini



Tunjukkan
Letak
negara
Asean
dengan

memberikan no pada setiap negara dalam peta!

No	Nama negara
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

