

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Bidaracina 03**  
Kelas/Semester : IV/ II  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : ST. 1 Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar berbagai macam profesi yang ditampilkan oleh guru, peserta didik dapat menjelaskan nama profesi dan tugas utamanya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan lingkungan di sekitar sekolah, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup .
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu mengurutkan tahapan perkembangan makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### • Kegiatan Awal

1. Setelah salam dilanjutkan dengan membaca doa;
2. Menyanyikan lagu nasional
3. Melakukan berbagai macam jenis tepuk tangan agar peserta didik tambah semangat untuk mengawali kegiatan pembelajaran;
4. Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan menanyakan jenis pekerjaan orang tua peserta didik;
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran hari ini;

### • Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan pembuka kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan;
  - ✓ Guru bertanya kepada beberapa peserta didik, jika dewasa nanti ingin menjadi apa?
  - ✓ guru bertanya kepada peserta didik, alasan memilih profesi tersebut
  - ✓ Guru bertanya kepada peserta didik, bagaimana untuk mewujudkan cita-citamu
2. Guru menunjukkan beberapa gambar jenis profesi (guru, dokter, guru, TNI, Polisi,dll), kemudian peserta didik diminta untuk menebak jenis profesi dan tugas utama dari profesi tersebut;
3. Guru meminta beberapa Peserta didik untuk berdiri di depan kelas, setiap Peserta didik mengambil satu gambar jenis profesi, kemudian Peserta Didik yang lain mengambil kertas yang berisi tentang keterangan tugas utama profesi.
4. Peserta Didik yang memegang kertas berisi tentang keterangan tugas profesi, mencocokkan dengan gambar jenis profesi yang di pegang temannya yang lain.

5. Peserta didik yang tidak mendapat giliran untuk ke depan kelas, diberikan kesempatan untuk mengoreksi pilihan peserta didik yang mendapat giliran ke depan kelas untuk mencocokkan gambar tersebut.
6. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui lembar kartu soal untuk melengkapi informasi berbagai jenis profesi berdasarkan keterangan yang diberikan oleh guru.
7. Setelah peserta didik selesai mengerjakan tugas, guru melakukan ice breaking agar peserta didik tidak jenuh.
8. Setelah ice breaking, guru bertanya kepada peserta didik:
  - apakah di rumah memiliki hewan peliharaan?
  - bagaimana tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut?
9. Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, Peserta didik kemudian mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
10. Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik. Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Peserta didik kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.
11. Guru menjelaskan kepada peserta didik, kita akan melakukan pengamatan langsung kehidupan hewan yang ada di sekitar lingkungan sekolah;
12. Sebelum melakukan pengamatan, guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok serta menjelaskan tugas kelompok yang akan dilakukan dalam pengamatan di sekitar lingkungan sekolah.
13. Guru melakukan pendampingan pengamatan di luar kelas, kemudian setelah kegiatan pengamatan di luar kelas selesai, peserta didik kembali ke kelas.
14. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menuliskan kesimpulan hasil pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada LKPD yang telah diberikan guru.. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.
15. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas;
16. Guru memandu kegiatan diskusi di kelas
17. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik,

- **Penutup**

1. Guru memeriksa tugas individu peserta didik
2. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini
3. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini

4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
5. Menyanyikan lagu sebelum berdoa
6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
7. kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : berupa kegiatan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : mengerjakan tugas yang diberikan guru
3. Penilaian keterampilan : melakukan pengamatan dan ketika berdiskusi di kelas

Mengetahui,  
Kepala SDN Bidaracina 03

Jakarta, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 4b

**Drs. Sama**  
NIP 196802031988041001

**Mulyadi Santoso, S.Pd**

# LEMBAR KARTU SOAL

## Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku

Nama Siswa : .....

Hari, tanggal : .....

---

Aku Seorang....

kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



Aku seorang ...

kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....

Aku Seorang....

kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



Aku seorang ...

kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi pokok : Siklus hidup hewan

Kelompok : .....

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Petunjuk :

1. Amatilah hewan yang ada di sekitar lingkungan sekolah
2. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini

No	Nama Hewan	Siklus Hidup/tahap pertumbuhannya	Keterangan

kesimpulan : .....

.....



### Instrumen Pengetahuan dan Keterampilan melakukan pengamatan pertumbuhan hewan

No	Nama	Aspek Penilaian								Ket
		Pengetahuan				Keterampilan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	

### Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan dalam menjelaskan nama profesi dan tugas utamanya proses pertumbuhan hewan	Peserta didik dapat menyebutkan nama dan kegiatan utama profesi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Peserta didik dapat menyebutkan nama dan kegiatan utama profesi	Peserta didik hanya dapat menyebutkan nama profesinya	Peserta didik tidak dapat menjelaskan nama profesi dan kegiatan utama sehari-hari
Pengetahuan dalam menjelaskan proses pertumbuhan hewan	Peserta didik dapat menyebutkan proses pertumbuhan hewan dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar (dapat menyebutkan 5 contoh pertumbuhan hewan)	Peserta didik dapat menyebutkan proses pertumbuhan hewan (dapat menyebutkan 3 contoh pertumbuhan hewan)	Peserta didik hanya dapat menyebutkan proses pertumbuhan hewan (hanya menyebutkan 1 hewan)	Peserta didik tidak dapat menjelaskan proses pertumbuhan hewan
Keterampilan dalam mencocokkan gambar profesi dengan tugas utama sehari-hari	Peserta didik dapat mencocokkan gambar profesi dengan tugas utama sehari-hari (dapat mencocokkan 5 gambar)	Peserta didik dapat mencocokkan gambar profesi dengan tugas utama sehari-hari (dapat mencocokkan 3 gambar)	Peserta didik dapat mencocokkan gambar profesi dengan tugas utama sehari-hari (dapat mencocokkan 1 gambar)	Peserta didik tidak dapat mencocokkan gambar profesi dengan tugas utama sehari-hari

## Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan dalam mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan	Peserta didik dapat mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan (dapat mengurutkan 5 gambar)	Peserta didik dapat mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan (dapat mengurutkan 3 gambar)	Peserta didik dapat mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan (dapat mengurutkan 1 gambar)	Peserta didik tidak dapat mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan.