

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 02 Muaro Paiti
Kelas / Semester : IV /II
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan peragaan gambar dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian cita - cita dengan benar
- Dengan diskusi siswa dapat mengidentifikasi cita – cita/pekerjaan yang ada pada gambar dengan benar
- Dengan penugasan siswa dapat menceritakan cita – citanya ke depan kelas dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya, menanamkan semangat Nasionalisme 3. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman sehari – hari siswa (Appersepsi) 4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton film pendek yang berjudul “Cita – Citaku Setinggi Tanah” 2. Siswa ditugaskan membaca sebuah teks tentang Cita – Citaku pada buku siswa halaman 4 (Literasi) 3. Siswa diajak bertanya jawab tentang cita - citanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah kamu pernah membayangkan akan menjadi seorang apa dikemudian hari? 4. Siswa memperhatikan gambar kegiatan/pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang (Mengamati) 5. Siswa dan guru tanya jawab tentang kegiatan utama yang dilakukan oleh seseorang yang ada dalam gambar (Critical Thinking) 6. Siswa berdiskusi mengidentifikasi beberapa kegiatan atau pekerjaan serta kegiatan utama yang dilakukannya (Problem Solving) 7. Siswa membacakan hasil diskusinya ke depan kelas dan siswa dari kelompok lain menanggapi (Comunication) 8. Siswa mendengarkan guru mengonfirmasi/meluruskan semua jawaban kelompok 9. Siswa ditugaskan menulis cita – citanya dan kegiatan utama yang dilakukannya sehubungan dengan cita – citanya tersebut (Problem Solving) 10. Siswa ditugaskan menceritakan cita – cita tersebut 	6 menit

	ke depan kelas (<i>Comunication</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran (<i>Integritas</i>) 2. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Salam dan do'a penutup (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian saat kegiatan pembelajaran pada materi dipertemuan ini adalah :

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan catatan sikap melalui rubrik
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Bediskusi, membaca, dan bercerita

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 02 Muaro Paiti

Muaro Paiti, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV

WARDONA, S.Pd.SD
NIP. 19800614 200604 1 014

ANTONI PUTRA, S.Pd.SD
NIP.19811010 200501 1 005

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap (Teliti, Mandiri, Rasa Ingin Tahu)

No	Nama Siswa	Pengembangan Diri		
		Teliti	Mandiri	Rasa ingin Tahu
1				
2				
3				
4				
5				

Skor	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Sikap rasa ingin tahun	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan
Sikap Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tujuan meski telah diberikan motivasi dan bimbingan
Sikap Teliti	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan tepat	Tugas diselesaikan tepat dengan motivasi dengan bimbingan guru	Tugas diselesaikan tepat dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas dengan tepat meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

2. Keterampilan

a. Rubrik Berdiskusi

Materi : Mengidentifikasi cita cita/pekerjaan

Kelas : : IV

Petunjuk :

Berilah tanda cek \surd pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

SB : Sangat Baik, apabila melakukan sesuai pernyataan

B : Baik, apabila sering malakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

C : Cukup, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : Kurang, apabila tidak melakukan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		Kemampuan bekerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada temannya				Kekompakan				Keaktifan dalam kelompok				Kemampuan menerima penjelasan teman			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Kelompok I																				
2																					
3																					
4																					
	Kelompok II																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	Kelompok III																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	Kelompok IV																				
1																					
2																					
3																					
4																					

b. Rubrik Bercerita ke depan kelas

Materi : Menceritakan cita - citaku

Kelas : : IV

Petunjuk :

Berilah tanda cek \surd pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

SB : Sangat Baik, apabila melakukan sesuai pernyataan

B : Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

C : Cukup, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : Kurang, apabila tidak melakukan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian															
		Penggunaan Bahasa				Keberanian				Kesesuaian gagasan dengan cerita				Kelancaran bercerita			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
dst																	

c. Rubrik Keterampilan Membaca

Materi : Membaca teks Cita - citaku

Kelas : : IV

Petunjuk :

Berilah tanda cek \checkmark pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

SB : Sangat Baik, apabila siswa sudah lancar membaca

B : Baik, apabila siswa lancar membaca, tapi masih ada sebagian kata yang salah

C : Cukup, apabila sering salah dalam membaca kata atau kalimat

K : Kurang, apabila masih terbata – bata dalam membaca kata

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca				Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Lembar Kerja Siswa

Tujuan : Mengidentifikasi cita – cita/pekerjaan berdasarkan gambar

Kelas : IV

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :




1.....

2.....

3.....

4.....




- Petunjuk :
1. Pelajari LKS dengan seksama
 2. Kerjakan soal dengan baik
 3. Diskusikan bersama teman kelompokmu

	<p>Aku Seorang.....</p>	<p>Kegiatan Utamaku sehari – hari adalah.....</p>
		
		



Soal Latihan

Perhatikan gambar di bawah ini

Tentukan jenis pekerjaan dan kegiatan utama yang dilakukannya sehari - hari

Gambar	Aku Seorang	Kegiatan Utama sehari - hariku
		
		
		

Kunci Jawaban Soal Latihan

Gambar	Aku Seorang	Kegiatan Utama sehari - hariku
	Arsitektur	Merancang desain
	Pelukis	Melukis gambar diatas kertas/kanvas
	Polisi/polwan	Memelihara keamanan dan ketertiban