

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN.014678 Terusan Tengah  
Kelas/semester : 4 (Empat) / II (dua)  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Hebatnya cita-citaku (sub tema 1)  
Muatan terpadu : Ilmu Pengatahuan Alam  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1x10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	# Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>orientasi</b> ) # Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) # Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo mengamati</b> # Siswa mengamati gambar kepompong yang merupakan salah satu urutan daur hidup kupu-kupu ( <b>Creativity and Innovation</b> ) <b>Ayo mencoba</b> # siswa lalu mencoba menceritakan gambar gambar tersebut secara bergantian. siswa diajak untuk mengamati gambar gambar tersebut dan menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan guru ( <b>Hots</b> ) <b>Ayo Berdiskusi</b> # Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian siswa mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. # siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang, kemudian menuliskan kesimpulan hasil diskusinya. (Collaboration)	6 menit
<b>Penutup</b>	<b>Ayo renungkan</b> # Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang (Critical Thinking and Problem solving) <b>Peserta didik :</b> # membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> # memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dikerjakan # Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan baik dan benar diberi apresiasi berupa pujian dan tepuk tangan.	2 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil karya kelompok dengan menggunakan rubric penilaian

Terusan tengah, 10 April 2021  
Kepala SDN.014678 Terusan Tengah

MUHAMMAD YUSUF, S.Pd.SD  
NIP.19820612 200502 1 003