

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1/IV Kota Jambi
Kelas/Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu :

1. Menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi.
2. Membandingkan 2 (dua) daur hidup hewan dengan cermat.
3. Membuat laporan hasil perbandingan 2(dua) daur hidup hewan yang berbeda.

B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik diajak menyanyikan visi SD Negeri 1/IV, Tepuk PPK, Menyanyikan lagu wajib. Kemudian mengajak peserta didik untuk melakukan literasi dengan memanfaatkan buku-buku yang ada disudut baca dan menuliskan ringkasan kegiatan literasi dalam buku jurnal literasi.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru. • Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas. • Peserta didik melakukan terapi air putih. • Guru melakukan apersepsi • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 	2 menit
Inti	<p><i>Peserta didik :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibagi menjadi 6 kelompok kecil. • Mencermati dan membaca puisi dengan judul “Cita-citaku”. • Mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan. • Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang disajikan pada buku siswa. • Mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibaca melalui sebuah gambar. <i>collaborative, critical thinking dan problem solving</i>) • Membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan pada buku siswa dengan topik bahasan tentang “Dokter Hewan” sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. • Mendengarkan penjelasan tentang metamorfosis. (<i>communication</i>) • Menstimulus rasa ingin tahu dari guru dengan menjawab beberapa pertanyaan : <i>Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang membuatnya berbeda?</i> • Membaca dengan seksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. (<i>communication</i>) • Mengamati gambar yang disediakan pada bacaan dengan seksama. • Berdiskusi dalam kelompok untuk mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda. <i>collaborative, critical thinking dan</i> 	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang diperoleh dalam diagram yang disediakan. (critical thinking and Problem Solving) • Melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. (creativity and Innovation) • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, menempelkan hasil diskusi dari tiap kelompok pada majalah dinding (madding) kelas. (creativity and Innovation) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi pembelajaran. • Merefleksi kegiatan pembelajaran. • Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Menyanyikan lagu daerah. • Memimpin doa akhir pembelajaran. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi (Kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan tertulis (menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang dibaca)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (menyajikan hasil diskusi tentang membandingkan 2 daur hidup hewan)

Jambi, Januari 2021

Guru Kelas IV A,



SEFNİYOWANITA, M.Pd



Guru Kelas,

SEFNİYOWANITA, M.Pd


NIP. 19680105 199104 2 001

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menjawan Pertanyaan berdasarkan Puisi yang di baca

Cita-Citaku
Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



Berdasarkan puisi tersebut, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

5. Buatlah sebuah gambar yang dapat mewakili isi puisi tersebut!

Kunci jawaban:

1. Cita-Citaku
2. M. Ridwan Hafidz
3. Cita-Cita menjadi seorang dokter
4. Dalam puisi terdapat baris dan larik, rima nya teratur

2. Menyajikan Hasil Diskusi tentang Membandingkan 2 Daur Hidup Hewan

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas paling sedikit tiga orang.
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat di tabel di bawah).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

3. Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan hal yang sama dengan hewan yang kedua.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai jenis hewan!

Daur hidup hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Daur hidup hewan II

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Lengkapilah tabel berikut untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	Kesamaan daur hidup hewan I dengan hewan II

LAMPIRAN 2. RUBRIK/INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Puisi yang di baca

	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		

2. Menyajikan Hasil Diskusi tentang Membandingkan 2 Daur Hidup Hewan

No	Nama Siswa	Mencari informasi tentang daur hidup hewan				Skor	Nilai
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)		
1.							
2.							
3.							

Catatan : Berilah tanda ceklist (√) sesuai dengan kriteria penilaian

Penilaian : $\frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

Rubrik/Instrumen Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.