



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

*Cita-citaku*



  
**Cita-citaku**

Oleh:  
Hesti Daryadi, M.Pd

SD Negeri Peundeuy  
Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Peundeuy  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (dua)  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b><i>syukur</i></b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b><i>RELIGIUS</i></b>)</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b><i>disiplin</i></b></li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya</li><li>5. Guru menjelaskan makna Lagu Indonesia dan menceritakan tentang WR. Supratman</li><li>6. Guru melakukan appersepsi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah kalian punya cita-cita?</li><li>b. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>c. Apakah cita-cita kalian?</li></ol></li><li>7. Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan sebuah profesi</li><li>8. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</li></ol>	15 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	10. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan siswa peroleh 11. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan membuat kesepakatan tentang hadiah dan hukuman yang akan diperoleh siswa dalam pembelajaran.	
Inti	1. Guru membagi siswa menjadi 6-7 kelompok. 2. Siswa mengamati puisi tentang Cita-cita <b>(Mengamati)</b> 3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang ciri-ciri puisi. <b>(Menanya)</b> 4. Siswa bersama kelompoknya ciri-ciri puisi melalui menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru <b>(Mengumpulkan data)</b> 5. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan ciri-ciri puisi tersebut <b>(mengkomunikasikan)</b>  Guru menjelaskan bahwa salah satu cita-cita adalah yang menjadi dokter hewan. Guru memberikan penjelasan, bahwa untuk menjadi dokter hewan, seseorang harus mampu memahami siklus hidup hewan atau pertumbuhan dan perkembangan hewan untuk menunjang profesinya tersebut.  6. Siswa bersama kelompoknya mengamati berbagai jenis gambar hewan. <b>(Mengamati)</b> 7. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan hewan <b>(Mengumpulkan data)</b> 8. Siswa membuat tabel tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan <b>(Mengasosiasikan)</b> 9. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan hewan yang diamati. <b>(Mengkomunikasikan)</b> 10. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran	110 Menit
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati pertumbuhan dan perkembangan hewan yang ada di sekitar rumahnya 5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya. 6. Guru melakukan penilaian hasil belajar.	15 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	7. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Aspek Penilaian : Ketelitian dan tanggung jawab
  - b. Prosedur Penilaian : Proses
  - c. Teknik Penilaian : Non tes
  - d. Alat Tes : Lembar Observasi, jurnal, penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Aspek Penilaian : Ciri-ciri Puisi, dan Tahapan pertumbuhan hewan
  - b. Prosedur Penilaian : Hasil
  - c. Teknik Penilaian : Tes
  - d. Alat Tes : Soal
  - e. Bentuk tes : Isian dan Essay
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Aspek Penilaian : Keterampilan dalam menjelaskan Ciri-ciri Puisi dan tahapan pertumbuhan hewan
  - b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
  - c. Teknik Penilaian : Non Tes
  - d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
  - e. Bentuk Tes : Essay

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, Januari 2021  
Guru Kelas IV,

**YENI SILVIANI,S.Pd.,M.BA**  
**NIP. 196304022983052001**

**HESTI DARYADI,M.Pd**  
**NIM. 18020602710013**





# Lembar Aktivitas Kelompok

**NAMA KELOMPOK:**  
.....

**Anggota:**  
.....  
.....  
.....  
.....

## Lembar Aktivitas Kelompok

Ayo Berdiskusi



Cermatilah Puisi berikut!



**Cita-cita**  
(Karya: Frida)

Pikiranku melayang ke suatu masa  
Akupun bertanya-tanya  
Mau jadi apa aku saat dewasa

Tiba-tiba, ku berpikir tentang cita-cita  
Nanti aku mau menadi seperti apa  
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

Ya, aku ingin menjadi pembaca berita  
Yang senantiasa tampil di layar kaca  
Menyampaikan segala peristiwa

Aku berjanji akan berusaha  
Belajartanpa lelah dan tanpa putuh asa  
Demi menggapai cita-cita

### Ciri-ciri Puisi "Cita-cita"

1. Jumlah bait adalah....
2. Jumlah baris adalah...
3. Jumlah baris tiap bait adalah ....
4. Rima tiap bait pertama adalah ...
5. Irama nya adalah ....

Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

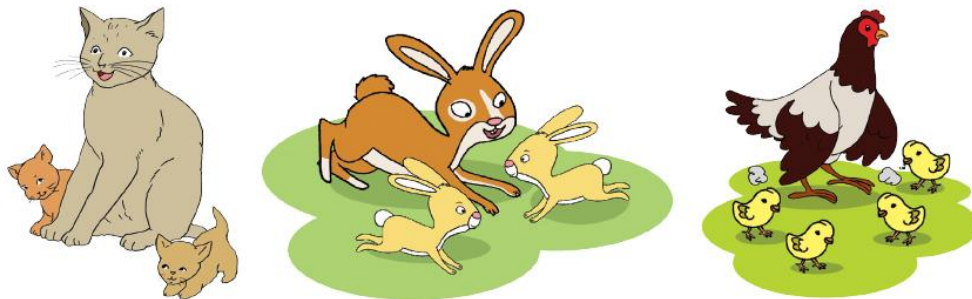
Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku adalah:

Ayo Mengamati

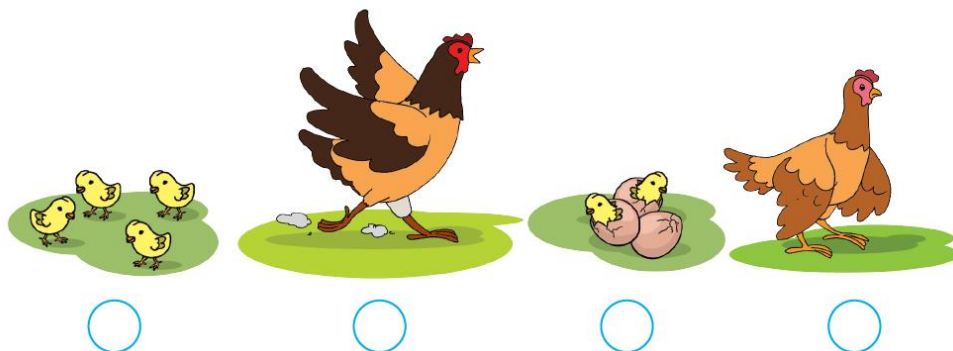


Perhatikan gambar hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Perhatikan gambar berikut!



Tahapan siklus hidup hewan tersebut adalah:

Tuliskan urutan siklus hidup hewan, pada tabel berikut!

Nama Hewan	Siklus Hidup
Ayam	Telur → anak ayam → ayam dewasa
Sapi	
Kupu-kupu	
Belalang	
Kura-kura	
Kambing	
Kerbau	



# Evaluasi

Cermatilah puisi berikut!

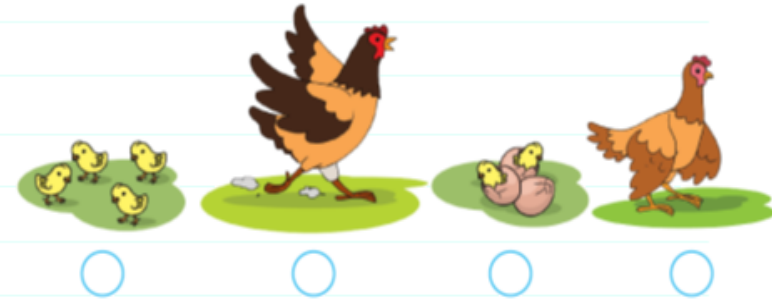
Menjadi Koki

Di dalam sebuah restoran ternama  
Aku ingin bekerja nantinya  
Dengan wajan dan spatula di tangan  
Membuat hidangan untuk para pelanggan

Peralatan dapur adalah temanku  
Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku  
Memasak adalah kegiatan rutinku  
Menjadi koki adalah mimpiku

1. Jumlah bait puisi "Menjadi Koki" adalah ....
2. Rima bait pertama adalah ....
3. Jumlah baris puisi "Menjadi Koki" adalah  
.....

Cermatilah gambar berikut!



4. Urutan siklus hewan yang benar untuk gambar tersebut adalah....
5. Siklus hidup hewan adalah ....

TELU WURI HANDAPAN  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Simulasi Mengajar  
Calon Pengajar Praktik

Tema 6  
**Cita-citaku**  
Subtema 1  
Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran 1  
Oleh: Hesti Daryadi

Kelas 4  
SD/MI

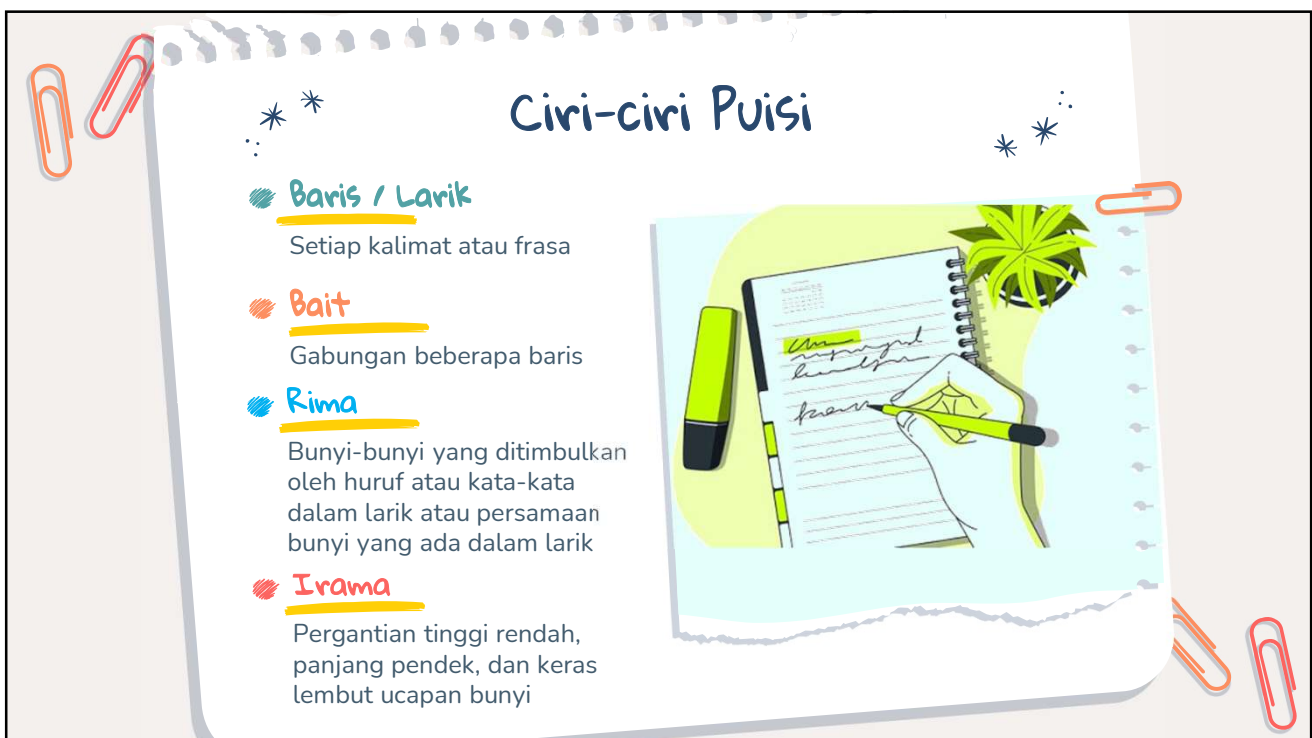
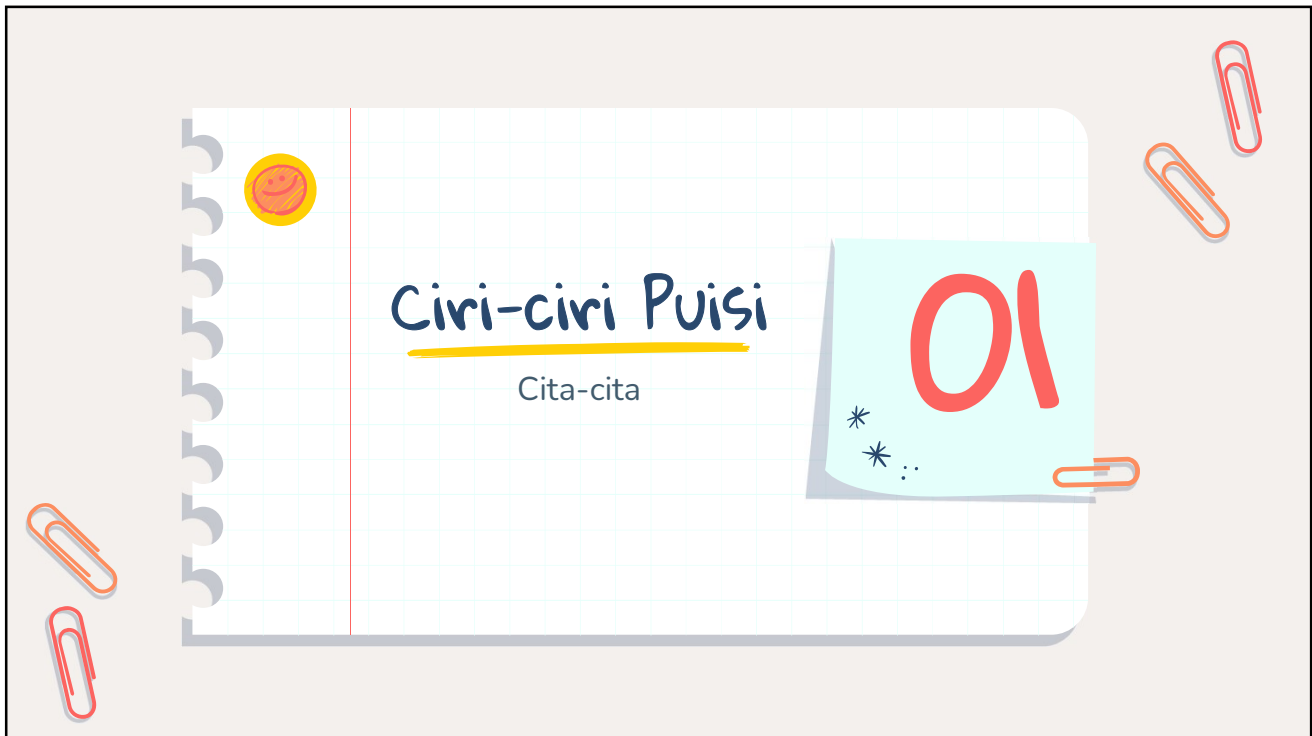
Tujuan Pembelajaran

01 Puisi  
Mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi

02 Puisi  
Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi

03 Siklus Hewan  
Mengidentifikasi siklus makhluk hidup

04 Siklus Hewan  
Membuat skema siklus makhluk hidup





😊

## .:Cita-citaku :.

Anganku melayang ke masa depan  
 Aku ingin menjadi seorang guru  
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu \_\_\_\_\_

Aku akan berusaha mencapai cita-cita \_\_\_\_\_  
 Mencari ilmu dengan suka cita \_\_\_\_\_  
 Tak kan aku berpangku tangan saja \_\_\_\_\_  
 Demi tercapainya segenap asa \_\_\_\_\_



: \* \*

## Kerjakan Lembar Aktivitas Kelompok

### Mengidentifikasi Ciri-ciri Puisi





## Cita-cita


(Karya: Frida)

Pikiranku melayang ke suatu masa  
 Akupun bertanya-tanya  
 Mau jadi apa aku saat dewasa

Tiba-tiba, ku berpikir tentang cita-cita  
 Nanti aku mau menadi seperti apa  
 Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

Ya, aku ingin menjadi pembaca berita  
 Yang senantiasa tampil di layar kaca  
 Menyampaikan segala peristiwa

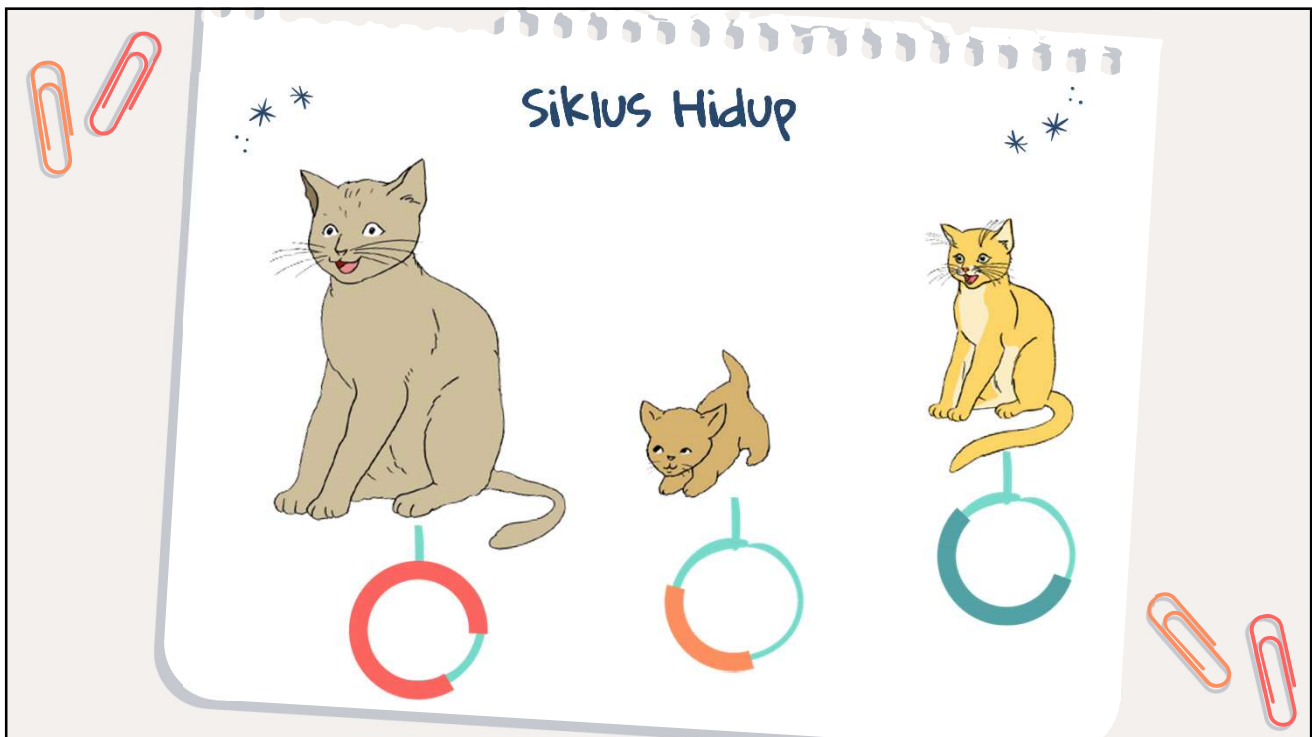
Aku berjanji akan berusaha  
 Belajar tanpa lelah dan tanpa putus asa  
 Demi menggapai cita-cita



## Siklus Hidup

Hewan







## Evaluasi

Cermatilah puisi berikut!


**Menjadi Koki**

Di dalam sebuah restoran ternama  
 Aku ingin bekerja nantinya  
 Dengan wajan dan spatula di tangan  
 Membuat hidangan untuk para pelanggan

Peralatan dapur adalah temanku  
 Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku  
 Memasak adalah kegiatan rutinku  
 Menjadi koki adalah mimpiku

1. Jumlah bait puisi "Menjadi Koki" adalah ....
2. Rima bait pertama adalah ....
3. Jumlah baris puisi "Menjadi Koki" adalah ....

Cermatilah gambar berikut!



4. Urutan siklus hewan yang benar untuk gambar tersebut adalah....

5. Siklus hidup hewan adalah ....



# Terima kasih



## Ciri-ciri Puisi

## Siklus Hidup Hewan