

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDS Islam Terpadu Al Qalam
Kelas/Semester : 4/1(satu)
Tema/subtema : 6. Cita-citaku / 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis
2. Melalui media gambar, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang daur makhluk hidup yang berbeda

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik yang piket untuk memimpin do'a di depan kelas2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya mengenai daur hidup hewan4. Guru menginformasikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan 2. Siswa mengamati gambar tersebut 3. Melalui gambar, siswa diminta untuk menyimpulkan gambar yang telah diamati 4. Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai daur hidup hewan 5. Guru membagi kelompok secara heterogen terdiri dari 4 orang dalam kelompok 6. Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) 7. Guru memperlihatkan dua gambar daur hidup hewan kupu-kupu dan belalang 8. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan perbedaan tahapan daur hidup hewan kupu-kupu dan belalang 9. Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil diskusinya pada LKPD 10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan <i>review</i> atau pengulangan inti pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan seluruh tujuan pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan evaluasi terkait materi pada pembelajaran ini 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a) Teknik : Observasi
 - b) Bentuk : Non Tes
 - c) Instrumen : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
 - a) Teknik : Tes tertulis

- b) Bentuk : Tes Tulis
 - c) Instrumen : Soal Uraian
3. Keterampilan
- a) Teknik : Unjuk kerja
 - b) Bentuk : Non Tes
 - c) Instrumen : Rubrik

Kendari , Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDIT Al Qalam Kendari

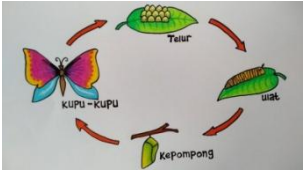
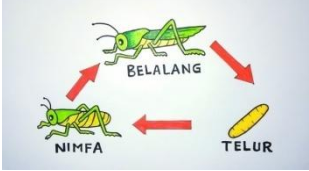
Wali kelas

Najikhatun Nasriyah, S.Hum.
NIY.016201301020

Monica Firman, S.Pd.
NIY.01 201601045

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI DAN SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Soal
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis	1	L2	Uraian	1. Jelaskan pengertian daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis!
	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan tahapan siklus hewan	2	L3	Uraian	<p>2. Perhatikan gambar berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Jelaskan perbedaan tahapan siklus hewan tersebut!</p>

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No.	Jawaban Soal	Perolehan Skor
1	Daur hidup adalah perkembangan hewan sejak lahir hingga dewasa	1
	Yang mengalami perubahan bentuk setiap tahapannya	1
Skor maksimal		2
2	Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan bentuk yang signifikan setiap tahapannya	1
	Daur hidup belalang mengalami perubahan bentuk hanya saja tidak terlalu banyak perubahan yang signifikan	1
Skor maksimal		2
Total Keseluruhan		4

