

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BDR) NO. 5**

Sekolah	: SMP N 11 BOGOR
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara – Negara ASEAN
Sub Materi	: Pengaruh perubahan dan Interaksi keruangan terhadap kehidupan negara-negara ASEAN
Sub Submateri	: Pengaruh perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap perubahan ruang
Alokasi Waktu	: 4 X 30' (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Daring melalui aplikasi Google Classroom atau melalui WA/ telegram, peserta didik dapat :

Menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik dengan penuh rasa ingin tahu, jujur, dan disiplin.

B. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Pembelajaran dengan Google Clasroom /WA/telegram
2. Alat/Bahan : Laptop/HP Android/Internet
3. Sumber Belajar : Buku IPS SMP Kelas VIII, Kemendikbud 2017, buku referensi lain

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
 - a. Melalui Google Classroom/WA/telegram, pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar, tetap stay at home
 - b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form/ WA
 - c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran
 - d. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk Slide/ Peta konsep/gambar/Video/modul di aplikasi Google Clasroom/WA/telegram kepada peserta didik untuk dipelajari.

Melalui link <https://youtu.be/IE11x0oo NA> dan <https://youtu.be/79PCFiQL-3A>

- b. Guru dan peserta didik berinteraksi tanya jawab /kuis melalui Google Classroom/WA/telegram. Mengenai :
 - 1) Faktor apa saja yang berpengaruh terhadap perubahan ruang dan interaksi antar ruang.
 - 2) Pengaruh Faktor Alam terhadap perubahan ruang dan interaksi antar ruang?
 - 3) Pengaruh Faktor teknologi terhadap perubahan ruang dan interaksi antar ruang?
- c. Peserta didik membuat mind mapp dari materi yang sudah dibahas.
- d. Guru dan orang tua memantau dan mendampingi peserta didik dalam proses pengerjaannya

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang (Tugas mandiri: mengerjakan LKPD tentang pengaruh perubahan dan interaksi antar ruang terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN) , berdoa, dan salam.

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur dan disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Kuis
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio (Mind Mapp)

Mengetahui;

Kepala SMPN 11 Bogor

Bogor,Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SAPTA SAESTI , M.Pd

NIP 19620418 199803 2 001

Drs. Trisno Widodo, M.Pd

NIP. 19671106 199802 1 001