

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 187 Inpres Rumbia
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Pelajaran : IPA (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

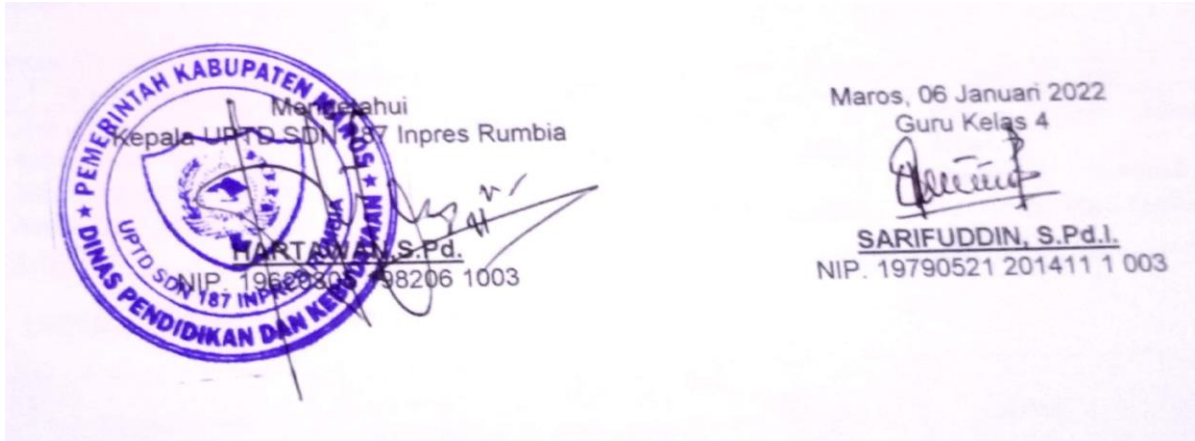
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang di siapkan guru. ➤ Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang gambar hewan yang telah diamati. (Communication) Guru dapat memberikan pertanyaan sbb : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? 2. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? 3. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? ➤ Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Guru membagi kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang telah disiapkan guru. ➤ Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. (Creativity and inovation) LK.1 ➤ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. (Critical Thinking and Colaboration). ➤ Guru berkeliling untuk mengamat keaktifan siswa selama proses pembelajaran. (Observation) ➤ . Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) LK.2 ➤ Siswa menyelesaikan post tes dan guru menilai hasil karya siswa menggunakan daftar periksa. (Evaluation). 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa diminta merefleksikan : Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 	15 enit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerjas (produk siswa)

Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Gambar Hewan peliharaan, Teks Bacaan dan lingkungan sekitar.
- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian

1. Penilaian Sikap

Indikator Sikap Sosial :

Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya diri
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bekerjasama dalam kelompok ➤ Membantu teman kelompok yang dalam kesulitan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan. ➤ Mengerjakan tugas baik secara individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berani tampil didepan kelas ➤ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Percaya Diri	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
dst						

Keterangan Skor

- 1 = Belum terlihat
- 2 = Mulai terlihat
- 3 = Mulai berkembang
- 4 = Membudaya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi tes tertulis.

a. Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut !

1. Tuliskan tiga macam hewan yang termasuk hewan peliharaan!
2. Jelaskan tahapan perkembangan Ayam!
3. Jelaskan tahapan perkembangan kucing!

b. Kunci jawaban dan penskoran

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
1. Jenis hewan peliharaan a. Ayam d. Ikan b. Sapi e. Kuda c. Kucing f. Bebek (jawaban siswa bisa beragam)	0-3	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
Ayam dewasa bertelur, kemudian dierami dan menetas menjadi anak ayam, kemudian tumbuh menjadi ayam muda, lalu tumbuh menjadi ayam dewasa.	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
Kucing dewasa melahirkan anak kucing , kemudian anak kucing tumbuh menjadi kucing muda, kemudian kucing muda tumbuh menjadi kucing dewasa.	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh

		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
Total Skor Maksimal	9	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

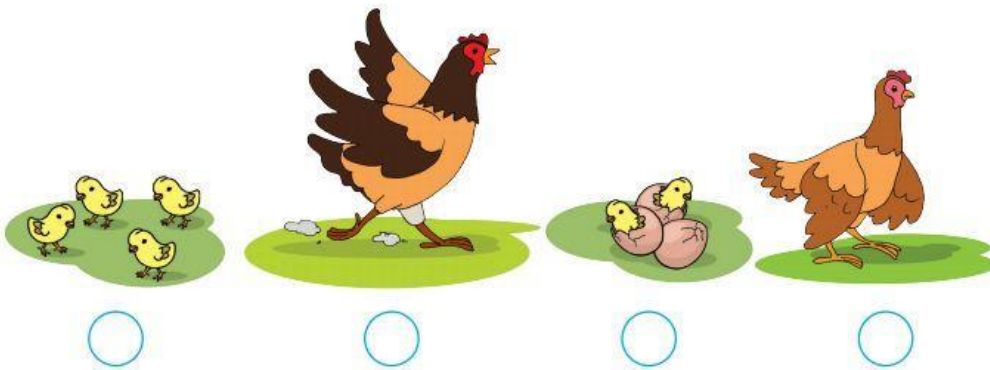
Penilaian Keterampilan (Produk siswa (Laporan IPA) dinilai dengan daftar periksa)

No.	Nama Siswa	Aspek/ Indikator Penilaian Keterampilan				Catatan
		Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan				
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LK.1)

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bersama tema kelompokmu amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!
2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di bawah ini menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.



3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LK.2)

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.