

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kalangan

Kelas / Semester : IV / II

Tema : 6. Cita-Citaku

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, Peserta didik dapat memahami ciri-ciri puisi dengan benar (*Ranah Kognitif*)
2. Melalui kegiatan membuat puisi, Peserta didik dapat menentukan cita-cita yang akan diraih di masa depan (*Ranah Kognitif*)
3. Melalui kegiatan menampilkan karya puisi, Peserta didik dapat membangun rasa percaya diri (*Ranah Psikomotor*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru dan peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (*Religius*)
- c. Guru mengajak peserta didik menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19

- d. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah lampau (*Apersepsi*)
- e. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru mengajak peserta didik membaca puisi “Cita-Citaku” pada buku siswa (*Literasi*)
- b. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri puisi Setelah memahami puisi, Guru menunjukkan gambar yang berisi macam-macam cita-cita dalam kehidupan sehari-hari
- c. Guru dan Peserta didik tanya jawab tentang macam-macam cita-cita yang ada di dalam gambar (*Communication*)
- d. Guru mengarahkan Peserta didik untuk membuat puisi yang berisi cita-cita yang akan mereka raih pada masa depan nanti pada lembar kerja peserta didik yang sudah disiapkan oleh guru (*Creative*)
- e. Peserta didik menampilkan puisi didepan kelas, peserta didik yang lain mendengarkan dan mengamati puisi temannya
- f. Guru dan peserta didik menempel puisi cita-cita pada pohon cita-cita
- g. Guru dan peserta didik Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- h. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan mandiri melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh Guru (*Problem Solving*)
- i. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah dikerjakan

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru memberikan pesan moral dan penguatan karakter peserta didik (*Character Building*)
- c. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid -19
- d. Pada akhir pembelajaran, Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai, rasa ingin tahu

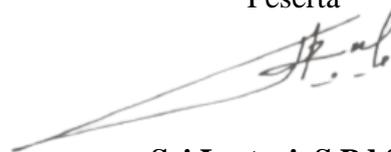
2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diperoleh melalui presentasi yang dilakukan siswa di depan kelas

Peserta



Sri Lestari, S.Pd.SD
NIP. 19690308 199301 2 002

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

| No | Hari dan Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Nilai Utama Karakter | Karakter Operasional | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

| No | Hari dan Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Nilai Utama Karakter | Karakter Operasional | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

C. Penilaian Pengetahuan

a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Aspek Pengetahuan

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan 3 macam cita-cita yang kamu ketahui!

Jawab :

.....

2. Berikanlah 3 usaha dalam meraih cita-cita!

Jawab :

.....

3. Jelaskan tugas seorang dokter!

Jawab :

.....

4. Jelaskan tugas seorang Guru!

Jawab :

.....

5. Sebutkan 3 ciri-ciri puisi!

Jawab :

.....

| | |
|-------|-------|
| Nilai | Paraf |
|-------|-------|

b. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

1. Sebutkan 3 macam cita-cita yang kamu ketahui!

3 macam cita-cita yaitu Polisi, Dokter, Insinyur, Guru dan lain-lain

2. Berikanlah 3 usaha dalam meraih cita-cita!

3 usaha dalam meraih cita-cita antara lain:

- a. Belajar dengan sungguh-sungguh
- b. Disiplin, tekun dan percaya diri
- c. Mandiri dalam segala kegiatan

3. Jelaskan tugas seorang dokter!

Tugas seorang dokter adalah memeriksa pasien, mengobati pasien, menuliskan resep obat dan lain-lain

4. Jelaskan tugas seorang Guru!

Tugas seorang Guru adalah mengajar, mendidik, membimbing seluruh peserta didik untuk memahami pelajaran dan mengarahkan peserta didik agar berkarakter yang baik

5. Sebutkan 3 ciri-ciri puisi !

3 ciri-ciri puisi antara lain diksi menggunakan rima, penggunaan majas yang dominan, penulisan puisi dalam bentuk bait.

c. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5

Jika jawaban benar, skor = 20

Skor maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal =

D. Penilaian Keterampilan

1. Lembaran Kegiatan Menulis Puisi

Nama :

Nomor Absen :

Langkah-Langkah Kegiatan:

- ❖ Simaklah penjelasan dari Guru
- ❖ Pikirkanlah cita-cita yang akan kau raih dimasa depan
- ❖ Tuliskan puisi yang menggambarkan cita-citamu di masa depan!



| Nilai | Paraf |
|-------|-------|
| | |

2. Rubrik Menulis Puisi tentang Cita-Cita

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pemilihan diksi, majas, rima | Pemilihan diksi, majas, rima baik sekali | Pemilihan diksi, majas, rima baik | Pemilihan diksi, majas, rima cukup baik | Pemilihan diksi, majas, rima tidak ada |

Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik diatas!

| No | Nama Siswa | Nilai | | | |
|----|------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3. Mempresentasikan Puisi tentang Cita-Cita

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menampilkan puisi didepan kelas dengan suara, intonasi, dan ekspresi | Menampilkan puisi didepan kelas dengan suara, intonasi, dan ekspresi secara baik sekali | Menampilkan puisi didepan kelas dengan suara, intonasi, dan ekspresi secara baik | Menampilkan puisi didepan kelas dengan suara, intonasi, dan ekspresi cukup baik | Tidak ada suara, intonasi, dan ekspresi pada penampilan di depan kelas |

Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik diatas!

| No | Nama Siswa | Nilai | | | |
|----|------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |