

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD N 26 Talamau  
**Kelas/Semester** : IV(Empat) / 2  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Sub tema 1** : Aku dan Cita-citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan berdiskusi ,siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Setelah membuat kesimpulan ,siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan,siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
- 4.Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan,siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	-Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. -Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,protokol covid 19,posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. -Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “cita-citaku” -Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengkomunikasikan dan menyimpulkan	<b>10 Menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Kegiatan Pembuka</b> -Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru,arsitek,dokter hewan,penyanyi dan pilot. -Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-citaku. -Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku. Pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>- Apakah kamu memiliki cita-cita?</li></ul>	<b>35 Menit</b>

	<p>- Apakah Cita-citamu?</p> <p>-Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh beberapa profesi.Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</p> <p>-Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang di pilihnya tersebut.</p> <p>-Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” dengan bimbingan guru,siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.Guru Membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</p> <p>-Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>-Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 46)</p> <p>-Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat di halaman 5,Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</p> <p>-Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.Dengan bimbingan guru,siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p>-Siswa mengamati beberapa hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6.Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>-Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>-Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (Untuk mengetahui ketercapaian materi)</p> <p>-Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti.</p> <p>-Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>-Mengajak semua siswa berdoa menurut agam dan keyakinan masing-masing (Untuk mengakhiri pembelajaran )</p>	<b>15 Menit</b>

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

## 2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

---



---



---



---



---

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Timbo Abu, 3 Januari 2022

Guru Kelas 4

**AFRIAMILDA,S.Pd.M.Si**  
**NIP.197006031992102001**

**SRINOFRITA,S.Pd**  
**NIP.19911115 202012 2 008**