

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas 4 Semester Genap

Tema 6 Cita-citaku

Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran Ke-1



NAMA GURU : MURNIYATI, S.Pd.SD

NIP : 19690324 199903 2 003

**SD NEGERI 2 BAWAK
KORWIL KECAMATAN CAWAS
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KLATEN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bawak
Kelas / Semester	: 4 (Empat)/ Genap
Tema	: Cita - citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Pelaksanaan	: 15 April 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan demonstrasi guru dalam membaca puisi tentang cita-cita, siswa dapat menjelaskan isi dalam puisi tersebut.
2. Dengan mencermati teks bacaan dan Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cita-cita
3. Dengan membaca teks dan mengolah dari berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan alasan menentukan cita-cita berdasarkan pilihannya.
4. Dengan melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan usaha yang dilakukan untuk meraih cita-cita sesuai dengan keinginannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang cara membaca puisi.
- Siswa mencermati teks bacaan tentang cita-citaku
- Contoh Cita-cita yang menjadi dambaan masa depan

Ayo Berlatih

- Siswa membaca kembali puisi dengan lagu dan intonasi yang tepat
- Siswa menjawab pertanyaan isi puisi
- Masing-masing siswa menyebutkan cita-cita
- Siswa diberi keluasaan memilih cita-cita dan menjelaskan alasan berdasarkan pilihannya. (Creativity and Innovation)
- Siswa menjelaskan berbagai usaha dalam meraih cita-cita

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai Cita-cita dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.
- Orang tua membantu siswa menjelaskan usaha yang dilakukan dalam meraih cita-cita.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan lisan tentang isi puisi yang berjudul cita-citaku

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

MURNIYATI, SPd.SD
NIP. 19690324 199903 2 003

Bawak, 10 April 2021
Guru Praktikan

MURNIYATI, SPd.SD
NIP. 19690324 199903 2 003

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CITA – CITAKU



**PUISI CITA-CITAKU
MENJADI PILOT**



MENJADI POLISI



**PUISI CITA-CITAKU
MENJADI PRESIDEN**

