

Nama pembuat Rencana Pembelajaran	: SUNARMI NINGSIH, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran	: SD NEGERI WONOMERTO 1.
Surel pembuat Rencana Pembelajaran	: sunarminingsih67@gmail.com
Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa	: SD Kelas 4 Semester Genap.
Topik/Tema Pembelajaran.	: Tema 6 : Cita – citaku.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI WONOMERTO 1
Kelas /Semester	: IV/ GENAP
Tema	: 6. CITA - CITAKU
Sub Tema	: 1. AKU DAN CITA – CITAKU.
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/Kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik mampu menganalisis mata pencaharian yang sesuai dengan potensi sumber daya alam di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam serta menentukan mata pencaharian yang sesuai dengan potensi sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik.

Model Kooperatif tipe IK.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing .2. Guru mengecek kehadiran dan menanya kabar peserta didik.3. Guru menunjukkan gambar yang bertemakan lingkungan daerah tempat tinggal dan memberikan stimulus kepada peserta didik dengan bertanya jawab seputar gambar tersebut dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu mampu mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar serta mampu menganalisis mata pencaharian yang sesuai dengan potensi alam di lingkungan sekitar.	2 menit.
Inti	Fase 2 Menyajikan/menyampaikan informasi. Fase 3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar. Fase 4	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menayangkan gambar macam – macam lingkungan sekitar (pegunungan, dataran rendah, pantai). (mengamati)6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat terkait gambar yang telah dilihat. (mengomunikasikan)7. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk memilih gambar tentang lingkungan mana yang sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggalnya.8. Guru meminta peserta didik menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggalnya. (mengomunikasikan)	6 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	Membimbing kelompok bekerja dan belajar.	<p>9. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi kondisi geografis lingkungan sekitar tempat tinggalnya dan membandingkan dengan lingkungan lainnya.</p> <p>10. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 kelompok yaitu kelompok dataran rendah, pegunungan, dan perairan.</p> <p>11. Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan penyelidikan tentang ciri kondisi lingkungan dataran rendah, potensi sumber dayanya, serta mata pencaharian masyarakatnya (untuk kelompok dataran rendah), ciri kondisi lingkungan dataran tinggi, potensi sumber dayanya, serta mata pencaharian masyarakatnya (untuk kelompok dataran tinggi/pegunungan), dan ciri kondisi lingkungan perairan, potensi sumber dayanya, serta mata pencahariannya (untuk kelompok perairan).</p> <p>12. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk saling bekerjasama menyusun pelaporan hasil identifikasi dan menuliskan hasilnya pada kertas manila.</p> <p>13. Guru meminta peserta didik memasang hasil kerja kelompoknya di tempat pajangan yang telah disediakan.</p> <p>14. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling mengomentari, memberikan masukan, bertanya, mencatat dan sebagainya terhadap hasil kerja setiap kelompok. (menanya, mengolah informasi).</p> <p>15. Guru memberikan penguatan secara keseluruhan terkait hasil karya kelompok, presentasi, dan diskusi antar kelompok.</p>	
		16. Guru mengarahkan peserta didik secara bersama – sama membuat kesimpulan.	2 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Penutup	<p>Fase 5 Evaluasi.</p> <p>Fase 6 Memberikan penghargaan</p>	<p>17. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah bersama orangtua.</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p> <p>19. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>20. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>21. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik.</p> <p>22. Guru memberikan nasehat kepada peserta didik.</p> <p>23. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi
Instrumen : Lembar observasi sikap spiritual dan sosial

2. Penilaian Pengetahuan.

Teknik Penilaian : Tes tulis
Instrumen : Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat.

3. Penilaian Keterampilan.

Teknik Penilaian : Penilaian kinerja
Instrumen : Rubrik penilaian kinerja

Lingkungan dataran tinggi

MEDIA PEMBELAJARAN.



Lingkungan perairan.

MEDIA PEMBELAJARAN



Lingkungan dataran rendah.



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 6. Cita - citaku	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1. Aku dan cita - citaku	Kelas	:
Pembelajaran	: 3		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



KELOMPOK DATARAN TINGGI

a. Perhatikanlah gambar berikut ini!



- Berdasarkan gambar tersebut, amati dan diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian tentang jenis lingkungan apa yang ada pada gambar !
- Cari tahu bersama teman sekelompok tentang potensi sumber daya yang ada di lingkungan tersebut!
- Analisislah mata pencaharian yang sesuai dengan kondisi lingkungan tersebut!
- Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!
- Tempel hasil kerja kelompok pada tempat yang telah disediakan!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 6. Cita - citaku	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1. Aku dan cita - citaku	Kelas	:
Pembelajaran	: 3		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



KELOMPOK DATARAN RENDAH

a. Perhatikanlah gambar berikut ini!



- Berdasarkan gambar tersebut, amati dan diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian tentang jenis lingkungan apa yang ada pada gambar !
- Cari tahu bersama teman sekelompok tentang potensi sumber daya yang ada di lingkungan tersebut!
- Analisislah mata pencaharian yang sesuai dengan kondisi lingkungan tersebut!
- Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!
- Tempel hasil kerja kelompok pada tempat yang telah disediakan!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 6. Cita - citaku	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1. Aku dan cita - citaku	Kelas	:
Pembelajaran	: 3		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



KELOMPOK PERAIRAN

a. Perhatikanlah gambar berikut ini!



- Berdasarkan gambar tersebut, amati dan diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian tentang jenis lingkungan apa yang ada pada gambar !
- Cari tahu bersama teman sekelompok tentang potensi sumber daya yang ada di lingkungan tersebut!
- Analisislah mata pencaharian yang sesuai dengan kondisi lingkungan tersebut!
- Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!
- Tempel hasil kerja kelompok pada tempat yang telah disediakan!

RUBRIK PENILAIAN

- a. Menulis laporan tentang jenis lingkungan , potensi sumber daya , dan mata pencaharian yang sesuai dengan kondisi lingkungan berdasarkan gambar yang dibagi pada setiap kelompok.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<u>Indicator penilaian</u>	Jika siswa memenuhi semua indikator yang diamati.	Jika siswa memenuhi 2 indikator yang diamati.	Jika siswa hanya memenuhi 1 indikator yang diamati.	Jika siswa belum mampu memenuhi semua indikator yang diamati.
a. Mampu mengidentifikasi jenis lingkungan berdasarkan gambar dengan tepat.				
b. Mampu menuliskan minimal 2 potensi sumber daya dari lingkungan tersebut.				
c. Mampu mengidentifikasi minimal 2 mata pencaharian yang sesuai dengan lingkungan tersebut.				

b. Unjuk kerja mempresentasikan laporan yang disusun.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<u>Indicator penilaian</u>	Jika siswa	Jika siswa	Jika siswa hanya	Jika siswa hanya
a. Materi disampaikan jelas dan runtut	memenuhi	memenuhi 3	memenuhi 2	memenuhi 1
b. Lafal yang digunakan dalam presentasi jelas	semua	indikator yang	indikator yang	indikator yang
c. Intonasi dalam berbicara tepat	indikator yang	diamati.	diamati.	diamati.
d. Mempresentasikan dengan percaya diri dan sopan.	diamati.			