

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Depok 1
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Kegiatan Apersepsi (Menyanyikan lagu cita-cita cipt Sherrly) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang disajikan, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. (Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. (Literasi) Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresinya. ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. (Literasi) (Analysing) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (kesimpulan) Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua Membuat poster bertemakan lestarikan alam sekitar, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tertulis)
- Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)
- Rubrik Penilaian (lampiran)**

Mengetahui
 PIt. Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 9 April 2021
 Guru Kelas 4

SUWARDI, A.Ma.
 NIP. 19610605 197912 1 003

SUMARDI, S.Pd
 NIP. 19870511 201101 1001

Lampiran 1

➤ Aspek Kognitif

Mengerjakan soal tertulis

Bentuk penilaian : Tes tertulis

Intrumen Penilaian: Soal Pilihan Ganda

SD NEGERI DEPOK 1		Nama :
PENILAIAN HARIAN		
TAHUN PELAJARAN 2020/2021		No. Absen :
Mata Pelajaran	: Tematik tema 6 Sub 3	
Kelas	: IV (Empat)	Nilai :
Waktu	: 10 menit	
Tanggal	:	

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

- Jenis puisi yang tidak terikat oleh aturan-aturan sajak, jumlah baris maupun rima disebut...
 - Puisi lama
 - Puisi Baru
 - Intonasi
 - Ekpresi
- Puisi Penjaga Alamku diciptakan oleh ...
 - D. Karitas
 - B. Karitas
 - Ibu Sud
 - A.H Mutahar
- Pesan yang terkandung dalam Puisi Penjaga Alamku adalah
 - Alamu adalah ibumu
 - Angin dan badai adalah sahabatmu
 - Hujan dan panas adalah penolongmu
 - Kewajiban kita untuk menjaga dan melestarikan alam
- Deklamasi puisi adalah
 - Membaca puisi dengan menggunakan teks
 - Membaca puisi tanpa menggunakan teks
 - Menulis puisi menjadi paragraf
 - Menulis paragraf menjadi puisi
- Tanda jeda satu (/) dalam deklamasi puisi artinya ...
 - Berhenti lama
 - Berhenti sebentar
 - Berhenti sangat lama
 - Tidak pernah berhenti
- Dalam membaca puisi perlu memperhatikan ekspresi. Ekspresi adalah ...
 - Keras lemahnya suara
 - Gerakan tubuh saat puisi
 - Kejelasan membaca huruf vocal
 - Perubahan mimik atau raut wajah
- Dalam membaca puisi intonasi haruslah tepat. Intonasi artinya
 - Tinggi rendah suara dan cepat lambatnya pengucapan
 - Gerakan tubuh yang tepat sesuai isi puisi
 - Perubahan raut wajah ketika membaca puisi
 - Kejelasan membaca membaca huruf vocal
- Agar hasil deklamasi puisi bagus, maka hal pertama yang harus dilakukan adalah...
 - Menentukan tema
 - Menentukan judul
 - Menghafal puisi
 - Menulis puisi
- Hal yang paling utama agar cita-cita di masa depan dapat tercapai adalah ...
 - Belajar dan berlatih dengan disiplin
 - Menjalani hidup dengan apa adanya
 - Belajar jika waktu ujian sudah dekat

d. Bermalas-malasan karena masa depan sudah ditakdirkan

10. Perhatikan penggalan puisi berikut!

.....

Ibu,
Masih kuingat semua itu,
Seolah baru saja kemarin.

Kini aku rindu,
Rindu pada pelukan,
Kehangatan, dan kasih sayangmu.

Judul yang paling tepat untuk mengisi titik-titik adalah ...

- Masih Kuingat
- Rindu
- Ibu
- Kasih sayang

Kunci jawaban

1	B	6	D
2	A	7	A
3	D	8	C
4	B	9	A
5	B	10	C

Rubrik Penilaian:

Rubrik Penilaian:
Setiap nomor soal jika benar skor 1
Jika salah skor 0

Nilai = jumlah skor x 10

Nilai jika betul semua = 10 x 10 = 100

➤ **Aspek Ketrampilan**

1. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif adri awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.	Siswa membacakan puisi dengan suara yangdaftar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikan dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

2. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten.	Isi poster dengan tema (sebagian besar kaimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proposional, namun kata kunci pada poster kurang terlihat. .	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian proposional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tidak proposional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.