

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 04 Setia
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik dan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ Guru mengecek kehadiran Peserta didik (absensi) ➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk menanamkan kepada Peserta didik tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Peserta didik lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ➤ Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, Peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. ➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. | 6 menit |
| Penutup | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa. | 2 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Andilan, Januari 2022
Guru Kelas 4

NASAM BASRI.S.Pd
NIP. 196308171983081002

ARIA ULVA, S.Pd.SD.
NIP. 198407192014032001

Jenis Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi Bentuk penilaian:

Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan Peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi. | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar. | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar. | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi. |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut . | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan Bentuk penilaian:

Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman Peserta didik tentang tahapan perkembangan hewan.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat. | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan. | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar. |