

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

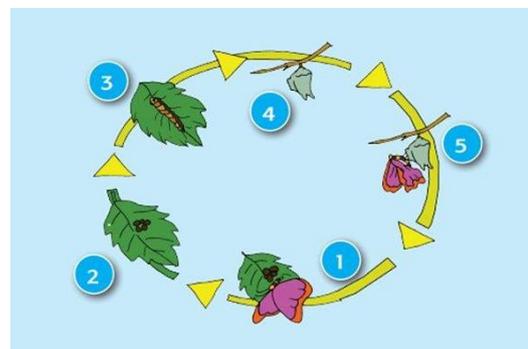
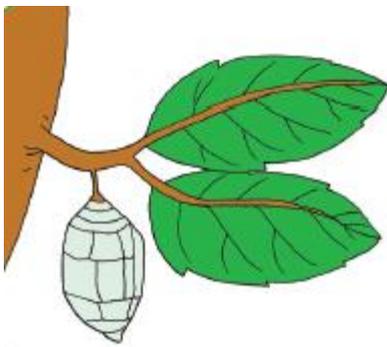
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sokawera
Kelas/Semester	: IV (empat) / II (dua)
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan peserta didik mampu menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang dicita-citakan.
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda.

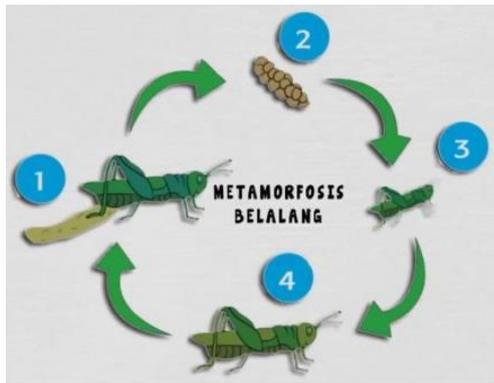
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka
  - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
  - b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran
  - c. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan menyampaikan tujuan dan cakupan materi yang dilakukan pada hari ini.
  - d. Guru memotivasi dengan melakukan permainan "*hat of the dreams*" untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang profesi yang dicita-citakan dan cita-cita Siti.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menunjukkan sesuatu dalam wadah tertutup kepada siswa tentang apa yang sudah dilihat Siti di kebunnya dan meminta kepada siswa untuk menebak benda tersebut.
  - b. Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.



- c. Guru memberikan pertanyaan:
  - Apakah yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?
  - Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan?

- d. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.



- e. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia.
- f. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.
3. Kegiatan Penutup
- Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan daur hidup kupu-kupu dan belalang yang disusun secara acak.
  - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar pada kegiatan hari ini.
  - Guru melaksanakan penilaian secara tertulis dengan memberikan soal evaluasi.
  - Guru melakukan refleksi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

### C. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber : Buku tematik kelas 4 Tema 6 Revisi 2017 dan sumber lainnya
- Media : Model kepompong dan gambar metamorfosis.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : penugasan/tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Sokawera, .... Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

Sekolah	: .....
Kelas/Semester	: IV/ 2 (dua)
Tema/Subtema	: 6. Cita-Citaku 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: 2 (dua)

---

### Materi IPA

#### Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna

Metamorfosis adalah peristiwa perubahan bentuk tubuh secara bertahap, yang dimulai dari larva sampai dewasa. Metamorfosis terjadi pada serangga dan amfibi. Beberapa jenis serangga seperti kupu-kupu dan capung, bentuk larva jauh berbeda dengan bentuk dewasa.

Namun, ada beberapa jenis serangga yang punya bentuk hampir sama saat baru menetas dengan saat dewasa. Contohnya belalang, kecoa, dan jangkrik. Berdasarkan prosesnya, **metamorfosis** serangga dapat dibedakan menjadi dua, yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

Masing-masing jenis metamorfosis tersebut mempunyai perbedaan. Ada beberapa perbedaan antara metamorfosis sempurna dan tidak sempurna yang perlu diketahui. Apa saja perbedaannya?

Metamorfosis sempurna ditandai dengan adanya fase yang disebut pupa atau kepompong. Bentuk larva dengan serangga dewasa jauh berbeda.

Tahapan dalam metamorfosis sempurna dimulai dengan telur yang berubah menjadi larva pupa (kepompong), lalu berubah menjadi dewasa (imago).

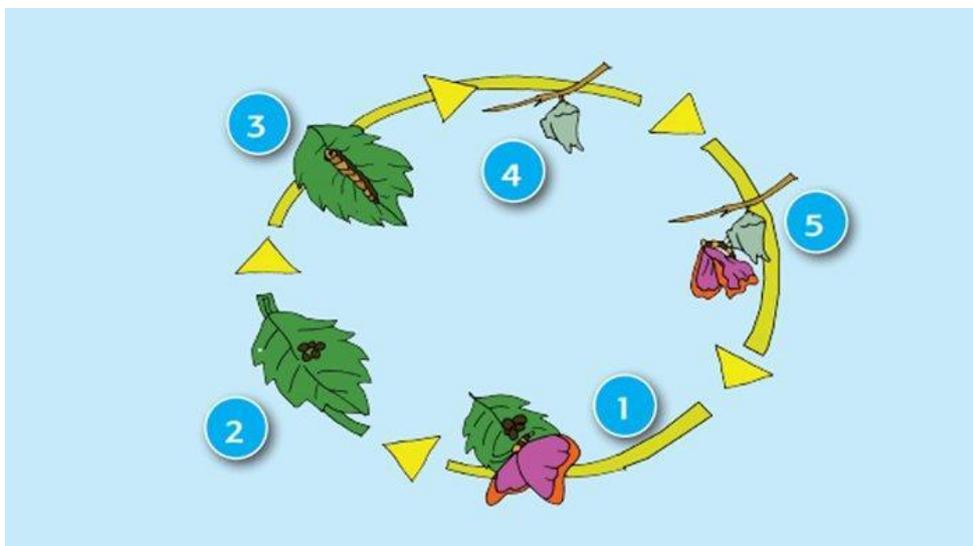
Sementara, pada serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, saat baru menetas (nimfa) justru tidak jauh berbeda dengan bentuk serangga dewasa (imago).

Perbedaan yang mencolok adalah nimfa tidak memiliki sayap. Sayap akan tumbuh secara bertahap sehingga menyerupai bentuk dewasa.

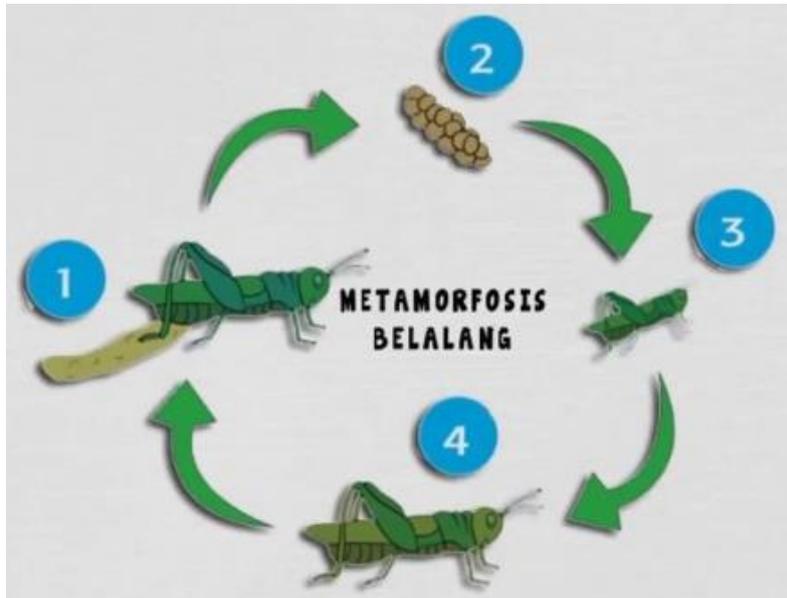
Secara umum, nimfa dan serangga dewasa memiliki sifat yang sama. Contohnya pada jangkrik dan belalang.

Adapun urutan daur hidup serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna dimulai dari fase telur, lalu berubah menjadi nimfa, baru menjadi dewasa (imago).

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna.



Contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna



Sumber: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-Citaku Revisi 2017

<https://www.bola.com/ragam/read/4657844/perbedaan-metamorfosis-sempurna-dan-tidak-sempurna-yang-perlu-diketahui#>

## Lembar Diskusi

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Perhatikanlah daur hidup kupu-kupu dan belalang di depan.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang tersebut.
4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu!

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut.

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan di setiap tahapannya. Sementara itu, tidak semua tahap dalam daur hidup belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sebaliknya belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna:

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna:

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

Sekolah	: .....
Kelas/Semester	: IV/ 2 (dua)
Tema/Subtema	: 6. Cita-Citaku 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: 2 (dua)

---

#### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Proses perubahan bentuk yang dialami hewan disebut ... .
  - A. daur hidup
  - B. daur ulang
  - C. berkembang
  - D. melahirkan
2. Telur kupu-kupu setelah menetas akan menjadi ... .
  - A. telur
  - B. larva**
  - C. pupa
  - D. nimfa
3. Di bawah ini hewan yang mengalami proses metamorfosis sempurna adalah ... .
  - A. kucing
  - B. kecoa
  - C. kupu-kupu
  - D. belalang
4. Berikut merupakan urutan daur hidup kupu-kupu adalah ....
  - A. telur – ulat – kupu-kupu – kepompong
  - B. telur – kepompong – ulat – kupu-kupu
  - C. telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
  - D. kupu-kupu – kepompong – ulat – telur
5. Tahapan metamorfosis pada belalang adalah ....
  - A. belalang dewasa – nimfa bersayap – nimfa tak bersayap – telur
  - B. telur belalang – nimfa bersayap – nimfa tak bersayap – belalang dewasa
  - C. belalang dewasa – telur – nimfa bersayap – nimfa tak bersayap
  - D. belalang dewasa – telur belalang – nimfa tak bersayap – nimfa bersayap

#### B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

6. Sebelum menjadi katak dewasa, katak memiliki ... .
7. Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ....
8. Tahapan metamorfosis tidak sempurna yaitu tahapan yang tidak mengalami ... .
9. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ... .
10. Kupu-kupu saat masih menjadi larva memakan ... .

### Lampiran 3

#### Kunci Jawaban

Sekolah	: .....
Kelas/Semester	: IV/ 2 (dua)
Tema/Subtema	: 6. Cita-Citaku 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: 2 (dua)

---

#### Kunci Jawaban

##### A. Pilihan Ganda

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D

##### B. Jawab Singkat

6. ekor
7. ulat
8. pupa/kepompong
9. pupa
10. daun

#### Penskoran

##### I. Pilihan Ganda

Jawaban benar skor	1
Jawaban salah skor	0
<u>Jumlah soal</u>	<u>5</u>
<b>JUMLAH SKOR</b>	<b>5</b>

##### II. Isian

Jawaban benar skor	2
Jawaban salah skor	0
<u>Jumlah soal</u>	<u>5</u>
<b>JUMLAH SKOR</b>	<b>10</b>

**JUMLAH SEMUA SKOR**                      **15**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 4

### Lembar Penilaian

Sekolah : .....

Kelas/Semester : IV/ 2 (dua)

Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku  
1. Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran : 2 (dua)

IPA KD 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.



Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.