

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tasikmalaya
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : **Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN**
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.1 Mampu menjelaskan Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi 3.1.2 Mampu menganalisis Dampak wabah COVID 19 terhadap interaksi antarruang di Negara-negara ASEAN 4.1.1 Mempublikasikan hasil pengamatan tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN akibat wabah CoVID19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dari dampak interaksi antar negara-negara di ASEAN dengan adanya wabah Covid 19 ,dan mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab serta percaya diri,

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Google Classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi CoVID 19 serta tetap menjalankan Protokol Kesehatan walaupun PSBB telah dicabut di Kota Tasikmalaya 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat PPT yang dikirimkan melalui Google Classroom tentang Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi

Mengenal Negara Negara Asean



Sumber: PPT Wijaya, FKGIPS Nasional

2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang dampak Virus Corona yang sedang melanda dunia terhadap Interaksi antar negara-negara di ASEAN
3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Google Classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber .
4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil diskusinya di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.
6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang interaksi Keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN

Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait CoVID 19.
4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, PPT, dan Peta ASEAN.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2021
Guru Mapel

(Budi Rosakaryana, S.Pd.,M.M.Pd)
NIP 19630301 198403 1 004

(Sri Sugiarti, S.Pd .)
NIP 19690901 199802 2 003

Lampiran : 1. Lembar Kerja

- I. Berdasarkan bentuk secara geografis, negara-negara ASEAN memiliki ciri sebagai berikut:
 - a) Compact, yaitu berbentuk hampir seperti lingkaran. Contohnya negara Kamboja.
 - b) Fragmented, yaitu berbentuk kepulauan yang terpisah-pisah. Contohnya Indonesia.
 - c) Elongated, yaitu bentuk memanjang. Contohnya negara Vietnam.
 - d) Protruded, yaitu bentuknya lebih kompleks dan beragam, biasanya terdapat 'tangan' yang memanjang. Contohnya Thailand dan Myanmar.Amati Gambar bentuk geografis negara negara Asean dibawah ini kemudian Jodohkan dengan Negaranya!



Negara	Bentuk Geografi
Thailand	
Myanmar	
Laos	
Vietnam	
Kamboja	
Malaysia	
Brunei	
Singapura	
Filippina	
Indonesia	

Tugas kelompok

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

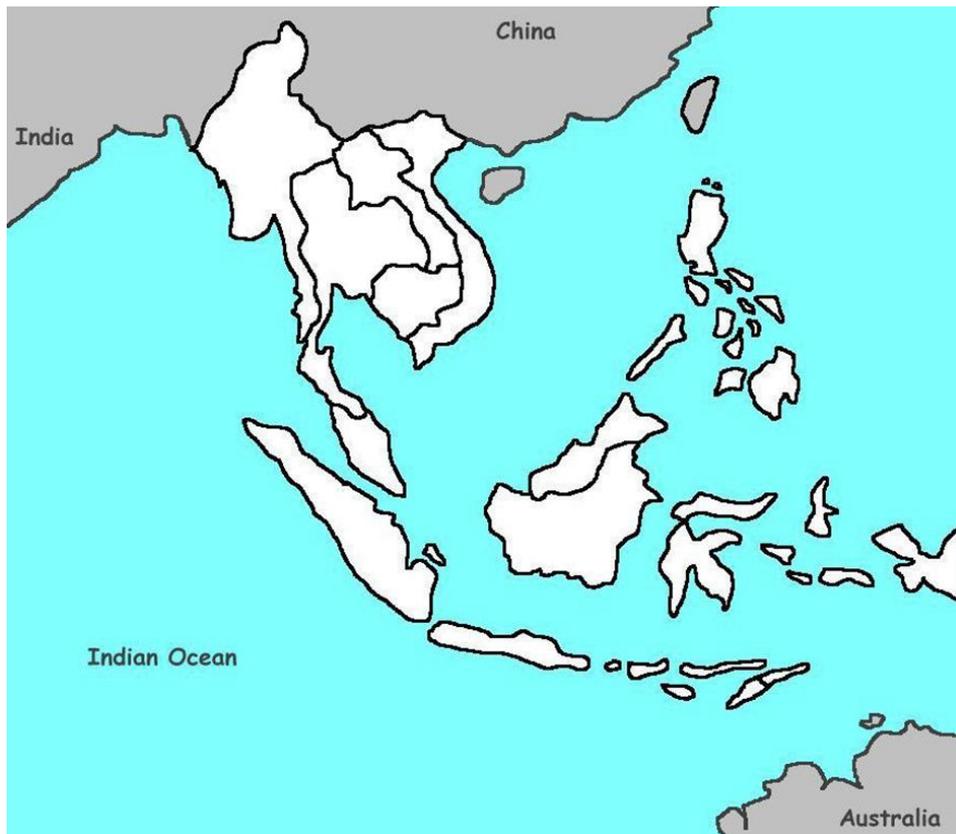
II. Amati Peta dan Sebutkan 10 Negara Asean di bawah ini, kemudian sebutkan negara . negara yang ditandai nengan nomor.....



Keterangan:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

III. Lengkapi Peta Negara Negara Asean di bawah ini dengan warna yang berbeda



Keterangan :

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Tugas kelompok

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

- I. Amati Peta dan Sebutkan 10 Negara Asean di bawah ini, kemudian sebutkan negara . negara yang ditanda ngenan nomor.....



Keterangan:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

