

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



KELAS/ SEMESTER : IV (EMPAT)/ 2 (DUA)

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

OLEH :

ARIS PRAMESTHI UTAMI, S.Pd

NIP. 19900305 201903 2 008

**SD NEGERI KARE 07
KECAMATAN KARE KABUPATEN MADIUN
JAWA TIMUR**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SD Negeri Kare 07
Kelas / Semester : IV (Empat)/ 2 (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membuat “mind mapping” usaha meraih cita-citanya dengan jelas. (C6)

Ket:
= Condition
= Audience
= Behavior
= Degree

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi, Sopan Santun dan Religius).Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (Kedisiplinan)Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati Foto Tokoh Indonesia dan membaca teks nonfiksi tentang tokoh tersebut. (Mengamati, Mengkomunikasikan)Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membuat “mind mapping” tentang usaha-usaha meraih cita-citanya.Siswa membuat “mind mapping” tentang usaha-usaha meraih cita-citanya. (Creative thinking skill)Siswa mempresentasikan “mind mapping” tentang usaha-usaha meraih cita-citanya. (Communication)Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi (Communication).	6 menit

Penutup	10. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan Pembelajaran hari ini. (Communication) . 11. Pesan moral : <i>Keberhasilan terjadi jika ada niat, usaha dan doa. Pada suatu kesempatan baik pasti akan tercapai.</i> 12. Salam penutup dan berdoa bersama. (Sopan Santun dan Religius)	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	
Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.	
Penilaian Pengetahuan	
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat “<i>mind mapping</i>” usaha meraih cita-citanya dengan jelas.
Penilaian Keterampilan	
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan “<i>mind mapping</i>” usaha meraih cita-citanya dengan jelas.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kare 07

Madiun, 2 Januari 2022
Guru Kelas IV

MARIYONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640907 198703 1 012

ARIS PRAMESTHI UTAMI, S.Pd.
NIP. 19900305 201903 2 008

Lampiran 1.



Ir. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia

Ir. H. Joko Widodo adalah Presiden Indonesia yang mulai menjabat sejak 20 Oktober 2014. Pendidikannya diawali dengan masuk SD Negeri 112 Tirtoyoso yang dikenal sebagai sekolah untuk kalangan menengah ke bawah.

Dengan kesulitan hidup yang dialami, ia terpaksa berdagang, mengojek payung, dan jadi kuli panggul untuk mencari sendiri keperluan sekolah dan uang jajan sehari-hari. Saat anak-anak lain ke sekolah dengan sepeda, ia memilih untuk tetap berjalan kaki. Mewarisi keahlian bertukang kayu dari ayahnya, ia mulai bekerja sebagai penggergaji di umur 12 tahun. Jokowi kecil telah mengalami penggusuran rumah sebanyak tiga kali.

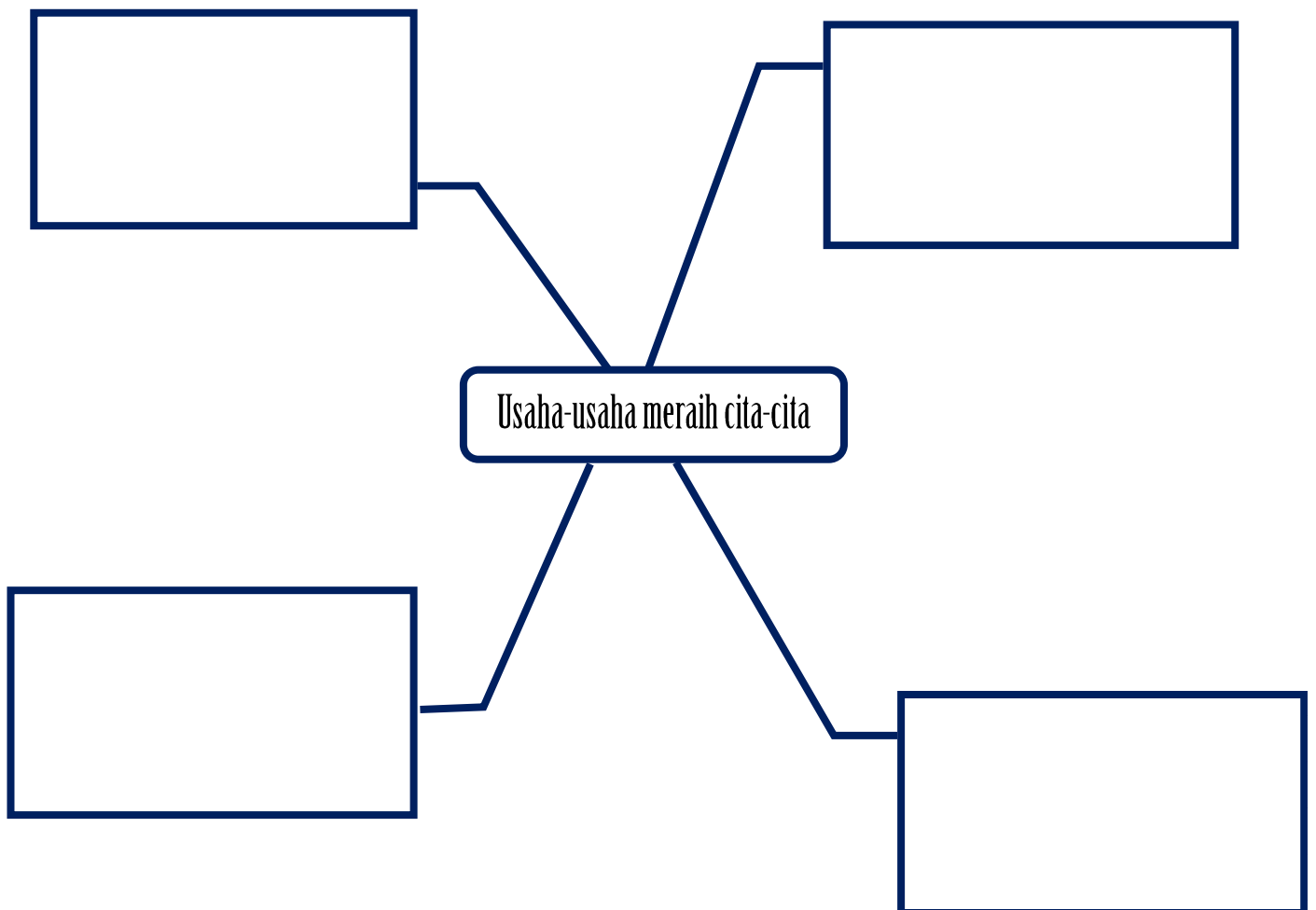
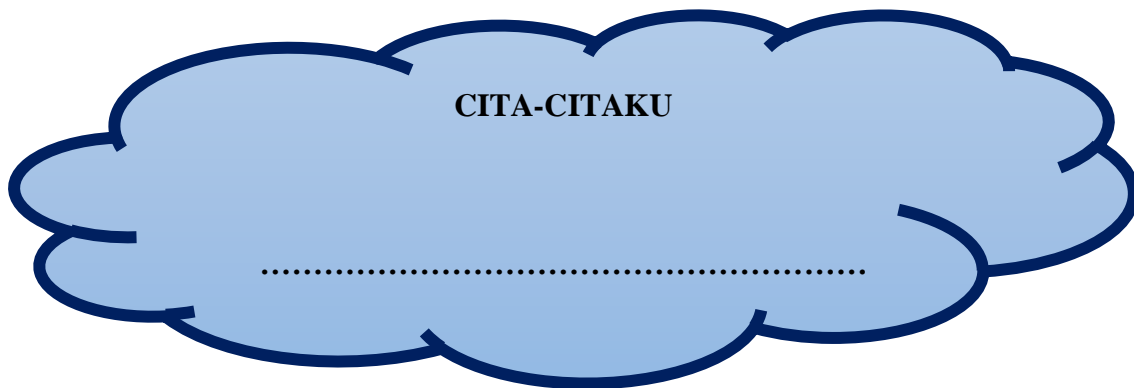
Dengan kemampuan akademis yang dimiliki, ia diterima di Jurusan Kehutanan, Fakultas Kehutanan Universitas Gajah Mada. Disana ia belajar sangat giat mengenai kayu, teknologi pengolahannya serta pemanfaatannya. Berkat kegigihan usahanya, berawal menjadi pengusaha mebel, selanjutnya ia menjadi wali kota, gubernur, hingga presiden.

Sumber : https://id.wikipedia.org/wiki/Joko_Widodo

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Nomor :

A. Buatlah “*mind mapping*” tentang usaha-usaha meraih cita-cita kalian!



Lampiran 2.

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 3. Giat meraih cita-cita
 Pembelajaran : 3

1. Penilaian Sikap Spiritual

Rubrik Penilaian berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan dengan baik				
2	Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan dengan baik				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Membuat mind mapping giat meraih cita-cita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kata Kunci	Penggunaan kata kunci yang sangat efektif (semua ide ditulis dalam bentuk kata kunci)	Semua ide ditulis dalam kata kunci dan kalimat	Penggunaan kata kunci terbatas (semua ide ditulis dalam bentuk kalimat)	Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci (beberapa ide ditulis dalam bentuk paragraf)
Keterampilan dalam menyajikan informasi	Mind mapping dibuat dengan sangat rapi dan jelas	Mind mapping dibuat dengan cukup rapi dan jelas	Mind mapping dibuat dengan kurang rapi dan jelas	Mind mapping dibuat dengan tidak rapi dan kurang jelas

Sikap Kecermatan dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Pedoman penilaian

$$NILAI = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$