

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 2 Haruyan Dayak
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Memiliki Cita-Cita serta Giat Mencapai Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Email Pengajar : birudora49@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca do'a
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (apersepsi)
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa
- Guru menempelkan gambar ke papan tulis
- Guru bertanya kepada siswa tentang perbedaan dari kedua gambar yang ditempel di papan tulis, kemudian menanyakan manakan keadaan yang lebih baik dari gambar tersebut
- Guru mengajak siswa untuk membaca teks puisi "Penjaga Alamku"
- Siswa diminta untuk melafalkan puisi "Penjaga Alamku" dengan ekspresi dan intonasi ketika mendeklamasikan puisi
- Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang ada di buku siswa
- Guru menjelaskan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral. Guru menjelaskan bahwa Alam dan sumber daya alam harus dijaga jangan sampai rusak. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaga dan melestarikannya
- Guru memberikan soal evaluasi untuk siswa mengenai teks bacaan sumber daya alam yang sudah dibaca siswa

3. Penutup

- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari pada hari ini
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan soal evaluasi dengan benar dan tepat waktu
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Bentuk instrumen/soal : soal tertulis/isian

b. Instrumen/soal :

- 1) Indonesia memiliki sumber daya alam yang digunakan untuk
- 2) Sumber daya alam yang ada dibedakan menjadi dua, yaitu
- 3) Sumber daya mineral adalah
- 4) Contoh sumber daya alam mineral adalah
- 5) Sumber daya alam yang menjadi sumber makanan manusia adalah

a. Kunci jawaban/ bobot nilai :

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1.	Untuk memenuhi kebutuhan hidup seluruh penduduk	20
2.	Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral	20
3.	Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui	20
4.	Berupa batuan dan bahan tambang	20
5.	Sumber daya alam hayati	20
	Jumlah	100

b. Kriteria Penilaian :

- Siswa tuntas jika mendapatkan nilai ≥ 70
- Ketuntasan klasikal kelas jika siswa yang mencapai nilai KKM mencapai 80%

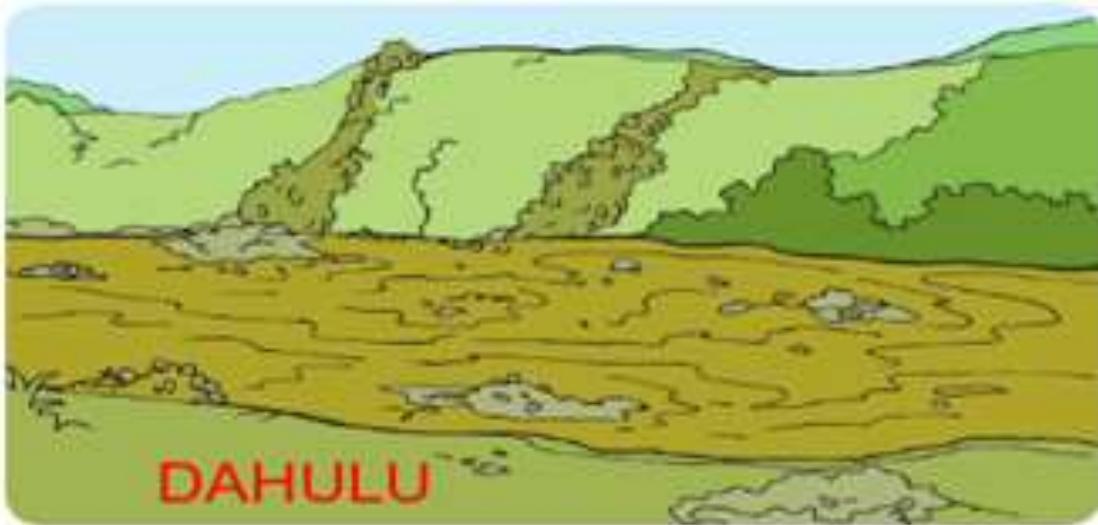
Mengetahui
Plh. Kepala Sekolah,

Patikalain, Januari 2022
Guru Kelas IV

Srie Ruswidawati, S.Pd
NIP. 19761109 201101 2 003

Hidayatun Ni'mah, S.Pd
NIP. 19930605 201903 2 022

Media Pembelajaran



Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah

Kau tidak pernah putus asa

Kau tidak pernah menyerah

Mencintai alam di mana kau dibesarkan

 Angin dan badai adalah sahabatmu

 Hujan dan panas adalah penolongmu

 Air sungai adalah kehidupanmu

 Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya

Maka engkau memeliharanya

Maka engkau merawatnya

Karena alam adalah ibumu