

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una Una
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
 Sub Tema : Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Strategi Pembelajaran : Kunjungan Rumah (Luar Jaringan)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Memula Pembelajaran dengan membaca doa sebelum belajar 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru. (Literasi) 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi 1. Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut Ayo Bernyanyi 1. Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku. 2. Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. (Communication) 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. 4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. **PENILAIAN**

- Pengamatan sikap
- Ttes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba, 2020
Guru Kelas 1a

MARYAM,S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

SALMA ABDUL WAHID SAKARA, S.Pd.I
NIP. 19700515 200312 2 002