

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAKJAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMP NASIONAL KAWANGKOAN
Kelas / Semester	: VII/ 2 (genap)
Kompetensi Dasar	: Menganalisis Interaksi Antara Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Serta Dinamika Populasi Akibat Interaksi Tersebut
Materi	: Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya
Mata Pelajaran	: IPA
Pembelajaran ke	: 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen- komponennya.
- ❖ Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media Pembelajaran** : Laptop, Hp, Internet, Buku Siswa, Buku Guru , Penggaris, spidol, papan tulis, Slide presentasi (ppt), Aplikasi Belajar
- ❖ **Sumber Belajar**: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>  <b>10 Menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, Menyanyikan lagu Nasional) dan memberikan pesan-pesan harian , Motivasi dan dorongan kepada siswa , lewat Platfrom yang disiapkan</li> <li>● Mengambil daftar hadir</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>40</b>	<p><b>Minta murid untuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid diajak mengamati Video Singkat/gambar terkait interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya yang di sajikan oleh guru</li> <li>✚ Siswa di ajak membuat pertanyaan terkait dengan materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan</li> <li>✚ Guru Mengajak siswa untuk mendiskusikan pertanyaan tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut.</li> <li>✚ Siswa di ajak membaca Mengenai interaksi dan Linkungan Hidup, serta komponen yang ada di lingkungan hidup</li> <li>✚ Siswa Disajikan Video tentang komponen Biotik dan Abiotik</li> <li>✚ Siswa menyebutkan kembali komponen komponen yang mereka lihat di video yang sudah di sajikan.</li> <li>✚ Siswa di ajak mengamati Ekosistem di lingkungan rumah Mereka.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk Siswa yang memiliki minat dalam seni musik , guru menyiapkan Video Pembelajaran yang di isi dengan lagu untuk memenuhi minat siswa dalam seni music (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</li> <li>❖ Untuk siswa yang minat Olahraga, guru menyiapkan permainan singkat dengan siswa “ Yaitu guru menunjuk siswa siswa menjadi bagian dari komponen komponen dalam Lingkungan , setiap siswa mendapatkan satu nama dan di acak dalam kertas (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</li> <li>❖ Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk mengidentifikasi komponen komponen Ekosistem Lingkungan rumah mereka (<i>Guru melakukan diferensiasi Produk</i>)</li> <li>❖ Untuk <i>diferensiasi berdasarkan kesiapan/readiness</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid yang sudah menjelaskan dalam bentuk tulisan/lisan Mengenai materi Interaksi Makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>2. Murid yang belum bisa menjelaskan dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar/video yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan.</li> <li>3. Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dan dapat di foto, dan penjelasan lisan</li> </ol> </li> </ul>

	dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>5 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid terhadap apa yang dipelajari hari ini dan menyimpulkan bersama tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang Permasalahan keberagaman permasalahan dalam masyarakat indonesia.
- Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan Memaparkan Hail tugas dari Permasalahan Keberagaman Permasalahan dalam masyarakat Indonesia**
- Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## ✚ Rangkuman Materi IPA Kelas 7 Semester 2 Bab 7 Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan

### 1. Pengertian Lingkungan

**Lingkungan berasal dari kata “*environmen*”** yang memiliki makna “*the physical, chemical dan biotic condition surrounding an organism*”. Berdasar istilah tersebut, lingkungan diartikan sebagai segala sesuatu diluar individu yang merupakan sistem kompleks sehingga dapat mempengaruhi satu sama lain.

Kondisi yang saling mempengaruhi membuat lingkungan selalu dinamis dan dapat berubah – ubah sesuai dengan kondisi. Selain itu, komponen lingkungan dapat saling mempengaruhi dengan kuat. Ada saatnya kualitas lingkungan berubah menjadi baik dan ada saatnya berubah menjadi buruk. Perubahan ini disebabkan organisme dalam satu lingkungan.

Lingkungan terdiri dari dua komponen yaitu : komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik terdiri dari makhluk hidup (organisme) seperti tumbuhan, hewan, manusia dan jasad renik (organisme mikroskopis). Komponen abiotik terdiri dari benda mati seperti udara, tanah, air, cahaya dan sebagainya.

### 2. Hal – hal yang ditemukan dalam Lingkungan

Setiap makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu sebagai tempat hidupnya (habitat nya). Dalam suatu habitat, terdapat berbagai jenis makhluk hidup (biotik) dan makhluk tak hidup (abiotik). Di dalam habitat juga terdapat interaksi antara makhluk hidup dengan makhluk tak hidup.

### 3. Interaksi dalam Ekosistem Membentuk Pola

Setiap organisme tidak dapat hidup sendiri dan selalu bergantung pada organisme lain dan lingkungannya. Saling ketergantungan ini akan membentuk pola interaksi. Pola interaksi terjadi antara komponen biotik dan komponen abiotik serta antara komponen abiotik dengan komponen abiotik.

✚ Video Pembelajaran Mengenai Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan ( Terlampir dalam Media Guru )

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

**Satuan Pendidikan** : SMP NASIONAL KAWANGKOAN  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas** : VII

**Materi**  
Interaksi Mahkluk Hidup dengan Lingkungan

**Soal Tes Uraian**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Penyelesaian</b>	<b>Skor</b>
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

## **LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PROYEK**

**Satuan Pendidikan** : SMP NASIONAL KAWANGKOAN  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas** : VII

### **Materi**

Interaksi Mahkluk Hidup dengan Lingkungan

**Tugas** : **Lakukanlah Pengamatan terhadap komponen biotik dan abiotic di lingkungan tempat tinggalmu/Pekarangan rumahmu.**

### **Orientasi Masalah:**

Bentuklah tim kelompokmu dengan orang Tua, kemudian pergilah ke Halaman Rumahmu. Ambil alat Buku dan Pulpen yang digunakan untuk mengamati terhadap ekosistem hidup antara Biotik terhadap abiotic yang berada di Halaman Rumahmu lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukan Kyang Komponin Abiotik dan Biotik tersebut!

### **Langkah-langkahPengerjaan:**

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok..
2. Selesaikan masalah terkait Terkait Ekosistem
3. Cari data Biotik dengan Abiotik tersebut
4. Bandingkan jumlahnya
5. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
6. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
7. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
8. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jikamemungkinkan*)
9. Laporan dikumpulkan paling lambat ..... minggu setelah tugas ini diberikan

**Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap**

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdotal

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap				

....., Juli 20...

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

- Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator		Checklist			Catatan
		Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan					
No	Nama Siswa				

....., Juli 20...

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

Keterampilan Menjelaskan		Tercapai	Berkembang	Baru terlihat	mulai	Catatan tambahan terkait diferensiasi
No	Nama Siswa					

Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

....., Juli 20...

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.