

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatiurip I  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (simulasi)  
Nama Simulator : Ainul Farisi, S.Pd.SD

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video dan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi jenis - jenis pekerjaan dan kiat - kiat mengapai sesuai cita-citanya dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan belajar kelompok dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca doa bersama dan absensi</li><li>2. Melakukan apesepsi melalui pertanyaan<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa kamu memiliki cita - cita?</li><li>- Apakah cita - cita kamu</li></ul></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati tanyangan video tentang seorang polisi yang mengatur lalu lintas dan seorang petani yang bekerja di sawah Video profesi polisi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ReXaN-GO0fs">https://www.youtube.com/watch?v=ReXaN-GO0fs</a> Video seorang petani : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUAOZSnyRh8">https://www.youtube.com/watch?v=cUAOZSnyRh8</a></li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang kamu lihat dalam tayangan video tersebut?</li><li>- Apa saja tugas seorang polisi?</li><li>- Apa saja tugas seorang petani?</li><li>- Selain pekerjaan sebagai polisi dan petani coba sebutkan apalagi pekerjaan yang lain?</li></ul></li><li>3. Siswa menentukan/memilih cita – cita sesuai keinginan dan bakatnya dengan memilih kartu pekerjaan lalu di tempel di papan tulis</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan –pertainyaan kembali<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang dimaksud cita - cita?</li><li>- Bagaimana kiat-kiat meraih cita –cita?</li></ul></li><li>5. Siswa membaca teks puisi berjudul cita – citaku</li><li>6. Siswa di bagi menjadi menjadi kelompok belajar</li><li>7. Siswa secara berkelompok siswa belajar tentang ciri - ciri puisi dan bagian –bagian puisi berjudul cita – citaku dengan bimbingan dan tutunan guru</li><li>8. Setiap kelompok mempresentasikan kerjanya</li><li>9. Siswa dan guru menyajikan hasil kesimpulan</li></ol>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan LKPD</li><li>2. Motivasi dan saran<ul style="list-style-type: none"><li>- Tetap semangat dan rajin belajar untuk meraih cita-cita</li><li>- Minta restu dan doa kedua orang tua</li></ul></li><li>3. Mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Individu
  - Rupilik penilaian LKPD (individu)
2. Penilain Kelompok
  - Rublik penilaian diskusi (kelompoki)