

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BEKUTUK
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1.Aku dan Cita citaku
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing(Religius)• Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran,kelengkapan belajar• Memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (motivasi)	2 menit
Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?- Apakah kamu memiliki cita-cita ?• Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.• Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. • Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi • Siswa mengamati bagian baris-baris puisi yang belum tersusun. Siswa bersama kelompoknya melakukan simulasi untuk menyusun bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang telah tersedia. • Siswa menyelesaikan post tes (Evaluation) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru menyampaikan informasi tentang materi pelajaran yang akan datang Melakukan penilaian hasil belajar • Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis /penugasan

Penilaian Keterampilan : produk siswa

Media/Alat Bantu dan Sumber :

1. Buku Siswa kelas IV tema 6 Sub tema 1 hal :1-6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
2. Buku Guru kelas IV Tema 6 Sub tema 1 hal :1-9 (Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekutuk,Januari 2022
Guru Kelas 4

Erna Susilowati, S.Pd, SD
NIP. 19700303 199303 2 005

Aprilia Ernawati, S. Pd,SD
NIP. 19810416 201406 2 003

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Satuan Pendidikan : SDN 2 BEKUTUK
Kelas/Semester : IV / 2
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku serta Giat Mencapai Cita-Cita
Alokasi Waktu : 10 menit

Bahasa Indonesia

Teks Puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu
 Aku akan berusaha mencapai cita-cita
 Tak akan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita-citaku

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi menjadi menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan----- baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru----- baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan-----baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu-----baris puisi

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dengan benar.

B. PERTANYAAN

1. Sebutkan ciri-ciri puisi yang kamu ketahui ?

Lampiran 3. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP KERJASAMA			SKOR	PREDIKAT
		Aktif dalam kerja kelompok	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang kesulitan		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

Sikap	Rubrik	
	Belum terlihat (skor 1	Sudah terlihat (skor 2
Aktif dalam kerja kelompok		
Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan		
Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang kesulitan		

Penilaian Sikap Keaktifan dalam Pembelajaran

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP KEAKTIFAN			SKOR	PREDIKAT
		Keaktifan mengajukan pertanyaan / menjawab dalam diskusi kelompok				
		tidak pernah bertanya/ menjawab (skor 1)	1-2 kali bertanya/ menjawab (skor 2)	Lebih dari 3kali bertanya/ menjawab (skor 3)		
1						
2						
3						
4						
5						
dts						

RUBRIK PENILAIAN SIKAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARN

NO	KEAKTIFAN YANG DI AMATI	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ menjawab dalam diskusi Kelompok	tidak pernah bertanya/ Menjawab	1 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 2 kali Bertanya/menjawab

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$
--

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis.

Soal Tes Tertulis

Jawablah soal berikut !

1. Apa nama lain cita-cita ?
2. Sebutkan 2 jenis puisi yang kamu ketahui !
3. Sebutkan 3 macam ciri-ciri puisi !
4. Apa yang dimaksud bait dalam puisi ?

Kunci jawaban dan penskoran

1. Angan-angan, hasrat, keinginan
2. Puisi lama dan Puisi baru
3. Terdiri dari bait yang berisi baris, menggunakan gaya bahasa yg bermakna kiasan, terikat rima
4. bait adalah kumpulan baris baris pada puisi.

Penskoran dan Rubrik

NO	SKOR	RUBRIK
1	1	Jika jawaban benar
	0	Jika jawaban salah
2.	3	Jika menulis 3 contoh
	2	Jika menulis 2 contoh
	1	Jika menulis 1 contoh
	0	Jika jawaban salah/tidak menjawab
3	3	Jika menulis 3 contoh
	2	Jika menulis 2 contoh
	1	Jika menulis 1 contoh
	0	Jika jawaban salah/tidak menjawab
4	1	Jika jawaban benar
	0	Jika jawaban salah

PENILAIAN KETRAMPILAN

Buatlah Puisi tentang cita-citamu!

Aku Ingin Jadi Pilot

Aku ingin jadinpilot
Terbang mengendarai burung yang bermesin
Mengendarainya, mengendalikannya
Mengantar orang-orang pergi singgah sana
 Seandainya bisa
 Ku berjanji untuk jadi pilot yang berjasa
 Yang berlaku baik
 Berakal cerdas
 Agar kedua orang tuaku bangga atas pekerjaanku esok.