RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Quran Insan Mulia
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar kemudian mengajak siswa berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa. **(Religius dan Integritas)** 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (**Nasionalisme)**. 4. Guru melakukan appersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini serta motivasi belajar.	3 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar anak hewan dan hewan yang sudah dewasa yang belum diurutkan. 2. Guru mengajak siswa untuk mengurutkan daur hidup hewan tersebut. 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. 4. Siswa secara berkelompok mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang masih acak. 5. Siswa berdiskusi menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan benar. 6. Guru mengajak siswa secara berkelompok mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 7. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan dan mempresentasikannya. 8. Guru mengevaluasi hasil diskusi siswa dan memberi penguatan pada materi daur hidup.	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah dengan bimbingan orang tua. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** 4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** 5. Guru mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)

Mengetahui
Kepala SD IT Quran Insan Mulia,

Kaliwungu, ... 2022
Guru Kelas 4

Rahmah Luthfia Febriyani, S.Pd.

Dewi Nurul Afifah, S.Pd.

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Aspek Perilaku			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti
1.	Agung Faiz				
2.	Alvin Julio				
Dst.					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

2. Penilaian pengetahuan

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik
KD IPA 3.2 dan 4.2
Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

➢ Tes tertulis kelompok

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

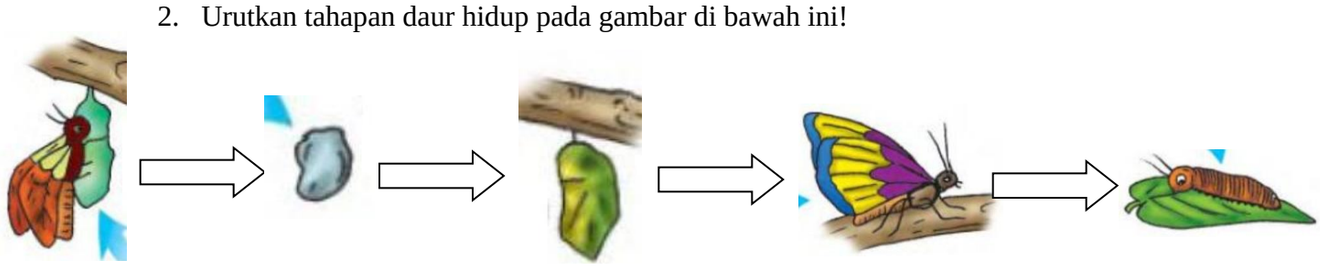
.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

➢ Tes tertulis individu

1. Berilah contoh 1 daur hidup hewan!
   Jawab: _____
   _____
2. Urutkan tahapan daur hidup pada gambar di bawah ini!



Jawab: _____