

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 48 Bonto Kapetta
Kelas / Semester : 4/2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita - citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ➤ Guru memimpin kelas melakukan tepuk PPK ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “<i>Cita-Citaku</i>”, Sub tema 1 “Aku dan Cita-citaku. ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. ➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku dan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? ➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. ➤ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa. ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? 2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian? 3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris! 4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.	
Kegiatan Penutup	Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Teliti				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

b. Penilaian Pengetahuan :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

c. Penilaian Keterampilan

1.- .Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Maros, 3 Januari 2021

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 48 Bonto Kapetta

Guru Kelas IV.B

Hj.SALMA SUPU, S.Pd.,M.Pd
NIP 19700820 198903 2 003

Nini Indah Bestari,S.Pd.SD
Nip. 19820618 2021212008

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

CITA CITAKU

Pernahkah anak-anak membayangkan sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan? Atau kita berkeinginan, kelak akan mengajar, menjadi seorang pilot, arsitek, dokter hewan, atau pekerja seni? Cita-cita adalah impian atau sesuatu yang ingin dicapai berupa prestasi ataupun hal baik di masa depan. Perhatikan gambar di bawah ini! Gambar tersebut merupakan beberapa contoh kegiatan yang dilakukan sehari-hari oleh beberapa profesi.



Aaku seorang GURU

Kegiatanku sehari-hari adalah mengajarkan ilmu pengetahuan, mendidik serta melatih keterampilan yang berguna bagi kehidupan siswa



Aaku seorang Arsitek

Kegiatanku sehari-hari adalah merencanakan, merancang dengan membuat desain bangunan, membuat maket bangunan dan mengawasi konstruksi bangunan



Aaku seorang Dokter hewan

Kegiatanku sehari-hari adalah mencegah, memeriksa, mengobati, dan melakukan perawatan pada hewan dari penyakit



Aaku seorang Pelukis

Kegiatanku sehari-hari adalah mencari ide mengenai materi lukisan, menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk melukis dan melukis ide yang diperoleh di kertas atau di kanvas.



Aaku seorang Polisi

Kegiatanku sehari-hari adalah memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, dan memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat

PUISI

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

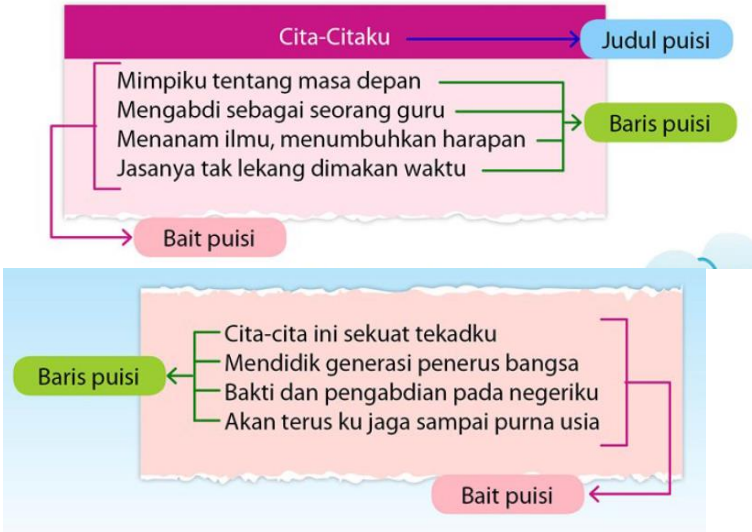
Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi

Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

bait puisi



- Ciri Ciri puisi antara lain:
- 1. Berbentuk bait
 - 2. Setiap bait terdiri dari 4 baris
 - 3. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
 - 4. Adanya rima atau pengulangan bunyi yang berselang
 - 5. Bersifat kiasan padat dan juga indah

Contoh Puisi bertema cita cita

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk:

- 1. Tuliskan nama kelompok!
- 2. Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai beberapa gambar yang tersedia!
- 3. Amati beberapa gambar di bawah ini bersama teman sekelompokmu!
- 4. Tuliskan profesi dan kegiatan yang dilaksanakan sehari hari yang dilakukan!
- 5. Kerjakan bersama teman sekelompokmu!

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

Berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan kelompokmu tuliskan ciri-ciri puisi!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....