

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Gunungsindur
Kelas/Semester	: VII/ 2
Tema	: Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan
Sub Tema	: Peran Organisme berdasarkan Kemampuan Menyusun makanan
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 90 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat :

1. Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponenya
2. Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen Biotik dan Abiotik
3. Menjelaskan pengertian interaksi
4. Menjabarkan pola-pola interaksi
5. Menjelaskan bentuk saling ketergantungan mahluk hidup
6. Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan detritus dan rantai makanan perumput
7. Memiliki keterampilan berbicara di dalam kelas melau presentasi hasil eksplorasi

### B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Memberi salam dan berdo'a
  - b. Memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
  - c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan siswa.
  - d. Menyampaikan motivasi; tujuan dan manfaat apa yang diperoleh dengan mempelajari materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan
  - e. Menyampaikan garis besar cakupan materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan
  - f. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilain yang akan digunakan dalam membahas materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan dengan cara melihat, membaca, mengamati tayangan yang ditampilkan (**Kegiatan Literasi**)
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan (**Critical Thinking**)
  - c. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing berkaitan dengan permasalahan yang disajikan, mengumpulkan informasi dan bertanya dengan guru jika ada yang belum jelas (**Colaboration**)
  - d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi oleh kelompok lain (**Comunication**)

