

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Kubutambahan
Kelas/ Semester : 5/ 2
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video tentang menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya yang dikirim lewat WA group atau Google class room, siswa dapat menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonik siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah
- Mandi, sarapan, berdoa, dan mempersiapkan kegiatan belajar
- Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke WA group atau Google class room
- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Mengisi absensi (presensi kehadiran) lewat googleform
- Membaca petunjuk pengerjaan

Kegiatan Inti

Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video

Materi 1

- Guru memberikan materi berupa video kepada siswa tema 6 sub tema 1 pembelajaran 5 melalui WA group atau Google class room.

Tugas 1

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Perubahan Akibat Perubahan Suhu" di dalam hati pada buku tema 6 sub tema 1 pembelajaran 5 (hal. 51).

Tugas 2

- Siswa mengamati gambar yang disajikan pada buku.

d. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Bermimpi		Menyampaikan Kritik		Mempertahankan Pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai

Keterangan:

- Aspek 1: Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- Aspek 2: Memahami tangga nada secara umum

3. Keterampilan

Penilaian Untuk Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2

Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tuliskan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b. Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menentukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung.	Mampu menunjukkan	Ada beberapa bukti pendukung	Sebagian besar bukti pendukung

		hamper semua bukti pendukung.	yang ditunjukkan tidak tepat.	yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasa dibuat dengan benar, sistematis, dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Menuliskan Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan Ide Pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya Sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan

sesuai dengan bacaan.	sesuai dengan bacaan.	sesuai dengan bacaan.	sesuai dengan bacaan.	sesuai dengan bacaan.
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Remedial

1. Apa yang dimaksud dengan pemuaian panas?
2. Jelaskan pengertian penyusutan?

Pengayaan

1. Sebutkan beberapa contoh pemuaian dan penyusutan benda karena perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bagaimanakah menggunakan thermometer klinis atau badan?

Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Kubutambahan

Kubutambahan, 07 April 2021
Guru Kelas 5

I Nyoman Sugiarta, S.Pd.Sd
NIP. 19750410 200501 1 013

Kadek Jimi Kusuma Dewi, S.Pd
NIP. 19850422 201001 2 021