

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 13 Mesuji Timur
Kelas/Semester	: V ( Lima ) / 2 ( Dua )
Tema/Sub Tema	: Tema 6. Panas dan Perpindahannya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS dan PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif akibat dari interaksi manusia dengan lingkungan alamnya.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi dampak negatif akibat dari interaksi manusia dengan lingkungan alamnya.
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari dampak negatif interaksi manusia dengan lingkungan alamnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- Kelas dimulai dengan do'a, salam dan mengecek kehadiran siswa. (Religius dan Integritas).
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
- Guru menyampaikan bahwa materi yang akan di pelajari tentang dampak-dampak interaksi manusia dan lingkungan alamnya serta cara menanggulangi dampak negatif dari interaksi tersebut.
- Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas

#### 2. KEGIATAN INTI

##### a. Alat dan Bahan

- Buku Guru dan Buku siswa Tema 6 (buku tematik).
- Gambar peristiwa alam

##### b. Metode Pembelajaran

- Diskusi/Problem solving, Tanya jawab, Penugasa, Ceramah.

##### c. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Guru membentuk kelompok diskusi untuk siswa
- Siswa mengamati Gambar yang diberikan guru
- Guru memberikan provokasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut;
  - Apa yang dapat kamu ceritakan tentang gambar-gambar di atas ?

- Apakah kamu pernah menemuinya di lingkungan tempat tinggalmu ?
  - Bagaimana pendapatmu terhadap gambar tersebut ?
  - Hal-hal apa sajakah yang menyebabkan hal itu terjadi ?
  - Bagaimana interaksi manusia terhadap lingkungan yang tampak dari gambar tersebut ?
- Siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan cara berdiskusi dengan kelompok masing-masing.
  - Selanjutnya secara berkelompok Siswa membaca bacaan yang berjudul ; ”Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya dengan saksama”
  - Siswa menggarisbawahi kata-kata yang kurang dimengerti dan diperbolehkan untuk minta penjelasan dari guru
  - Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap.
  - Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan dampak negatif dan positif terhadap lingkungan alam.

### 3. PENUTUP

- Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi yang sudah di ajarkan
- Siswa diminta menyebutkan materi pelajaran yang sudah dipelajari hari ini , kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang belum dipahami.
- Kegiatan ditutup dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### C.PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (praktek)



**Mesuji Timur, 5 Januari 2022**  
**Guru Kelas V**

*Windari Novitasari*  
**WINDARI NOVITASARI, S.Pd**  
**NIP. 198611282011012006**