

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 106840 Kp. Benar  
 Kelas/Semester : 5/2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya  
 Subtema : Suhu dan Kalor  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks ekplanasi secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkankonsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjut dengan membaca Doa. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran ini. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. Bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan gambaran atau informasi singkat mengenai sumber energy panas yang terdapat di kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca teks yang berjudul “Sumber Energi Panas”, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan di setiap paragraf. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing oleh guru melakukan diskusi untuk menuangkan pemahamannya mengenai sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Creativity and innovation</i>)</li> </ul> <p>Ayo Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan isi bacaan dengan menyebutkan sumber-sumber energy panas apa saja yang ada di kehidupan sehari-hari mereka.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru merefleksi dan memberikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian (Asessmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kp. Benar, 07 November 2021  
Guru Kelas V

Ediy Suprayitno, S.Pd  
Nip. 19680218 199209 1 001

Ediy Suprayitno, S.Pd  
Nip. 19680218 199209 1 001