

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN CARAT II GEMPOL
Kelas / Semester	:	4 / 2
Tema 6	:	Cita-citaku
Sub Tema 1	:	Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</li> <li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</li> <li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</li> </ol>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</li> <li>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</li> </ol> <p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</li> <li>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</li> </ol>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>✓ Mengaitkan Materi Sebelumnya (Tema 5 Pahlawanku) dengan Materi yang akan dipelajari</li> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>✓ Guru membentuk kelompok</li> <li>✓ Guru membagikan LK individu dan kelompok</li> </ul>	1,5 menit

<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<p style="text-align: center;">✓ <b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan 3 gambar profesi dan anak-anak menanggapi</li> <li>2. Guru mengajak siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”</li> <li>3. Guru tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>4. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> </ol> <p style="text-align: center;">✓ <b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati bagian-bagian puisi</li> <li>6. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom di Lembar Kerja Individu</li> </ol> <p style="text-align: center;">✓ <b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan</li> <li>8. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.</li> <li>9. Siswa dengan dibantu guru mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ol> <p style="text-align: center;">✓ <b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan</li> <li>11. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li> <li>12. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan pada Lembar Kerja Kelompok.</li> <li>13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">7 menit</p>
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<p style="text-align: center;">✓ <b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b> Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	<p style="text-align: center;">1,5 menit</p>

**PENILAIAN**

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan (presentasi unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gempol, 17 Januari 2022

Guru Kelas IVA

H. AKHMAD ROJI, S.Pd  
NIP. 19701205 199104 1 001

RATNA MUFIDAH, S.Pd.SD  
NIP. 19810618 201406 2 003