

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN I KOTA MALANG
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 4-D / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Cita-citaku/2/1
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.6,4.6) IPA (3.2,4.2)
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. Religius dan Nasionalisme 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar terkait materi (beberapa dari buku siswa). 2. Benda konkret yang ada di lingkungan sekitar. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara membuat puisi secara mandiri. 2. Daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda. 3. Siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 15 menit. Literasi 	25 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa, bacaan ini mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan tema. 2. Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. Guru memberikan inspirasi kepada siswa untuk terus berusaha menggapai cita-cita yang mereka miliki. 3. Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. Literasi <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya. 5. Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar. 6. Siswa mencari satu atau dua contoh puisi dari Koran, majalah atau buku-buku. Siswa menulis kembali puisi yang ditemukannya ke dalam buku catatan mereka. Siswa mengamati dan mempelajari puisi-puisi tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari Buku Siswa. Critical Thinking and Problem Solving 7. Dari hasil pengamatan tersebut, siswa menuliskan kesimpulan tentang hasil pengamatannya. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter 	175 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.</p> <p>9. Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang membuatnya berbeda?</p> <p>10. Siswa diminta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. Siswa mengamati gambar yang disediakan pada bacaan dengan saksama. Siswa juga dapat memberikan keterangan yang sesuai dengan bacaan pada gambar daur hidup hewan yang sesuai. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>11. Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok)</p> <p>12. Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidupnya) Mandiri</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. Dalam kelas akan diperoleh banyak informasi tentang daur hidup berbagai macam hewan.</p> <p>14. Siswa bersama dengan kelompoknya melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. Siswa menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan. Siswa menuliskan perbedaan dan persamaan dari kedua daur hidup hewan.</p> <p>15. Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius 	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal (catatan anekdot) dan Observasi.
- Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
- Penilaian Keterampilan : Praktik Menyajikan informasi dalam bentuk Diagram.

Mengetahui,
Kepala MIN I KOTA MALANG

Malang, 2 Januari 2020
Guru Kelas 4-D

Drs. Suyanto, M.Pd
NIP. 196701091998031001

Heni Dwi Handayani, S.Pd. I
NIP. 19821104 200501 2 001