

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 055985 Pekan Selesai
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi keahlian kegiatan yang sesuai dengan jenis Pekerjaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam kelompok Siswa mengamati beberapa gambar tentang profesi atau pekerjaan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 4. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan profesi seseorang. Setiap kelompok kemudian berdiskusi tentang keahlian yang sesuai dengan profesi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	6 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan tes lisan pengamatan sikap,

Penilaian keterampilan: praktik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Selesai , Deseber 2021
Guru Kelas 4

ERLINA SITEPU ,S.Pd
NIP. 196904101991032003

Eli Susilawati ,S.Pd
NIP 197308241997092001