

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5 Banda Satap Kelas/Semester : VII / 2 KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : IPA Alokasi Waktu : 2 x 40 menit Pertemuan ke : 1
Materi : Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen- komponennya.
- ❖ Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.
- ❖ Menjelaskan pengertian interaksi
- ❖ Menjabarkan pola-pola interaksi
- ❖ Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup
- ❖ Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan de tritus dengan rantai makanan perumput
- ❖ Memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi.
- ❖ Peserta didik dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.
- ❖ Peserta didik mampu mempresentasikan hail pengamatan mengenai konsep saling kebergantungan antar makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA

- ❖ Lingkungan Sekitar, presentasi (ppt)

ALAT

- ❖ Smartphone dan Alat Tulis

SUMBER

- ❖ Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar,

PENDAHULUAN

- ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Konsep Lingkungan. (Literasi)**
- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Konsep Lingkungan. (HOTS)**
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Konsep Lingkungan. (Collecting information and Problem solving)**
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (**Communication**)
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Konsep Lingkungan**, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**)

PENUTUP

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABD HARIS TARMIN, ST
NIP 19840627 200904 1001

NISTAMAR JAELAN, SPd
NUPTK 2061771672230113