

Supriono

RPP Simulasi CPP



Kelas 4 T.6 ST.1 Pb.1

Cita Citaku

Muatan Pelajaran
Bhs.Indonesia dan IPA
UPT SD NEGERI LOREJO 02
KEC.BAKUNG KAB.BLITAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SD Negeri Lorejo 02
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia (3.6 & 4.6) dan IPA(3.2 & 4.2)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar peraga, siswa dapat menjelaskan masing –masing gambar dengan benar.
2. Melalui membaca puisi, siswa dapat menyebutkan isi puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitar rumah dengan baik.
5. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat mengurutkan dengan memberi angka pada lingkaran yang tersedia tentang siklus makhluk hidup (ayam) dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (10menit)

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- o Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- o Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- o Menceritakan kembali secara tertulis dari buku yang dibaca sebelum pelajaran dimulai (literasi)

Kegiatan Inti (6 menit)

- o Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari bersama –sama.
- o Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- o Siswa mengamati gambar peraga yang disajikan guru dipapan tulis.
- o Siswa membaca materi belajar sesuai petunjuk guru.
- o Siswa dengan bimbingan guru mengamati alat peraga yang disajikan guru.
- o Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- o Dengan bimbingan guru siswa melakukan kerja kelompok untuk mengerjakan tugas
- o Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- o Guru memberi motivasi berupa penguatan tentang hasil presentasi kerja kelompok.
- o Dengan pengawasan guru siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri.
- o Bersama guru siswa menulis tugas belajar di rumah untuk mengamati daur hidup binatang yang ada di sekitar rumah.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- o Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini
- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- o Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- | | |
|-------------------------------|---|
| Penilaian Sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| Penilaian Pengetahuan | : Evaluasi |
| Penilaian Keterampilan | : Menggunakan Instrumen Penilaian rubrik tentang ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan diskusi materi belajar ciri ciri Puisi dan tahapan siklus hidup hewan. |

Blitar, 24 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik

SUPRIONO, S.Pd
NIP.196908102000121005

LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4.-----

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

Kerjakan sesuai petunjuk!

Bacalah Puisi di bawah ini dalam hati, dan jawablah pertanyaan dengan kelompokmu!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut Puisi

Ayo Berdiskusi

Perhatikan bagian-bagian teks yang kalian baca. Diskusikan bersama kelompokmu ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 1) Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulankata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
- 2) Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadibeberapa bagian?
- 3) Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
- 4) Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalamsetiap baris?
- 5) Tunjukkan keteraturan itu!
- 6) Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN. 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4.-----

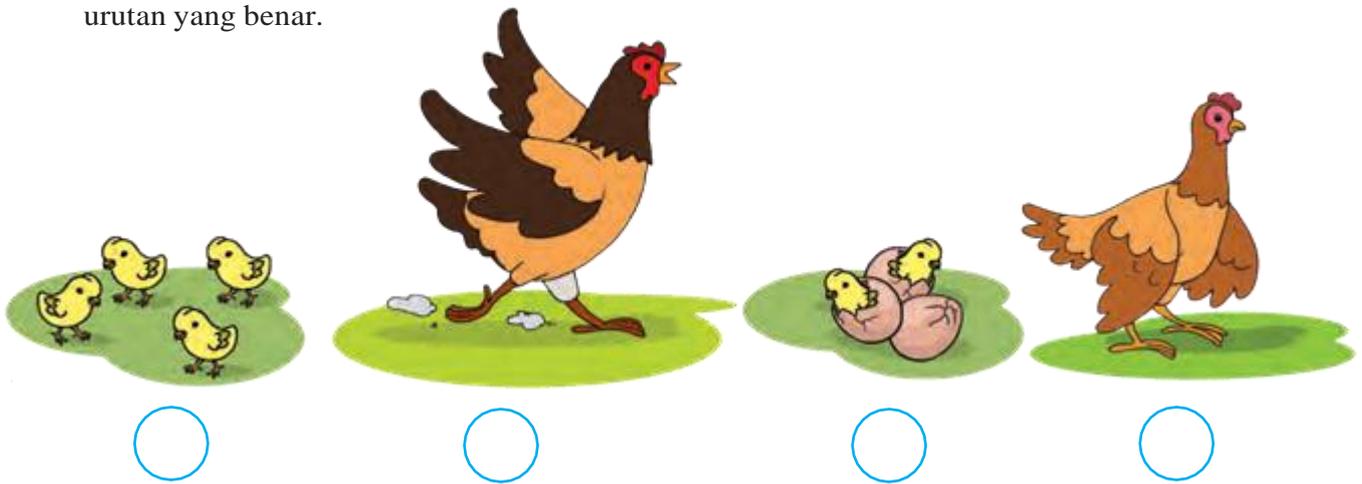
Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

Kerjakan sesuai petunjuk!

Amatilah gambar hewan peliharaan di bawah ini!

- 1. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di bawah ini menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.



- 2. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan pada table di bawah ini!

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

LAMPIRAN. 2

Penilaian (KI.3) Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal dan Alat Evaluasi

No	Muatan Pelajaran	KD	Bentuk Soal	Indikator	Nomor soal	Skor maksimal
1	Bahasa Indonesia	3.6	Isian	Disajikan teks puisi siswa mengidentifikasi ciri- ciri puisi	1, 2, 3,4	8
2	IPA	3.2	Isian	Disajikan dua buah gambar hewan siswa membedakan siklus makhluk hidup	5	2
			Uraian	Disajikan kalimat pernyataan siswa dapat menyebutkan upaya pelestarian makhluk hidup	6	2
	Jumlah				6	12

Penskoran :

X: skor yang **dicapai siswa**

$$\text{Nilai} = \frac{x}{12} \times 100 = \dots$$

Kunci Jawaban.

1. Pekerjaan Guru

2. 2 Bait

3. Sajak

4. ab ab ab ab

5. Siklus hewan kucing dimulai dari beranak dan ayam dimulai dari bertelur kemudian dierami menetas menjadi anak ayam.

6. upaya menjaga kelestarian hewan dengan melindungi dari segala bahaya dengan dibuatkan kandang atau rumah hewan, diberi makan dan minum, kalau sakit diobati dan selalu dijaga kebersihan kandang dan lingkungan sekitar kandang.

Soal evaluasi

1. Bacalah Puisi di bawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Isilah titik titik dibawah ini!

1. Puisi tersebut di atas menceritakan tentang pekerjaan
2. Puisi tersebut terdiri atas ... bait
3. Bunyi akhir pada sebuah puisi dinamakan
4. Puisi tersebut di atas bersajak
5. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian jelaskan perbedaan pada tahapan siklus kedua hewan tersebut!



6. Di sekitar tempat tinggalmu banyak hewan piaraan yang dipelihara, agar hewan-hewan tersebut tidak punah, upaya apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kelestariannya?

LAMPIRAN. 3

Penilaian (KI.4) Keterampilan

Muatan Pelajaran/KD	Penskoran			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Bahasa Indonesia KD. 4.6 Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri –ciri Puisi				
IPA KD. 3.2 Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan				

Masing masing muatan pelajaran Skor maksimal 4

$$Nilai = \frac{x}{4} \times 100 = \dots$$