



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDIT FITRAH INSANI Tema/Sub Tema/PB : 6/1/5  
 Kelas/ Semester : VI/ Genap Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit

### KD :

IPA	BAHASA INDONESIA
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar.
- Setelah proses diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas dengan tepat.
- Setelah menyaksikan video pembelajaran dan diskusi, peserta didik dapat membuat mind mapping ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar.
- Setelah membaca teks power point, peserta didik dapat menjelaskan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul dengan tepat.
- Setelah membaca teks nonfiksi, peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci dengan tepat.

### Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

### Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa kabar peserta didik melalui <b>grup WhattApp kelas</b>.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>• Mengingatkan pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya melalui voice note.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya melalui voice note.</li> <li>• Guru meminta peserta didik menyiapkan alat tulis untuk menuliskan hal-hal penting dari materi yang akan dipelajari.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan link youtube video pembelajaran yang dibuat oleh guru (<b>dikirim melalui grup WhattApp kelas</b>)</li> <li>• Peserta didik mengamati video pembelajaran yang diunggah di youtube.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik membuka <b>aplikasi zoom</b> untuk proses diskusi. Beberapa hal yang didiskusikan melalui pertanyaan berikut :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian peroleh dari video yang telah ditonton?</li> <li>- Apa arti dari pubertas?</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa perbedaan ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan?</li> <li>- Apakah ciri-ciri pubertas sudah kalian alami? Apasaja yang kalian alami?</li> <li>- Bagaimana cara kalian menyikapi masa pubertas?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik difokuskan kembali dengan power point yang ditampilkan guru di aplikasi zoom.</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan ice breaking tes konsentrasi (menyebutkan warna tulisan pada slide power point).</li> <li>• Peserta didik mengamati judul bacaan teks nonfiksi pada slide power point.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menjelaskan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul teks nonfiksi.</li> <li>• Peserta didik membaca teks nonfiksi berbentuk <b>MS word</b> yang ditayangkan melalui <b>share screen aplikasi zoom</b>.</li> <li>• Guru mengirimkan teks nonfiksi di grup WhatsApp kelas untuk dibaca kembali oleh peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan soal tentang pubertas pada gogle form.</li> <li>- Menuliskan kata kunci dan informasi berdasarkan teks nonfiksi.</li> </ul> </li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ul>

#### Penilaian :

**1. Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Membedakan ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan serta cara menyikapi pubertas.
2	B. Indonesia	Menjelaskan kata kunci dari teks nonfiksi

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat mind mapping tentang ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan.
2	B. Indonesia	Menuliskan informasi dari teks nonfiksi.

Mengatahui,  
Kepala Sekolah

B.Lampung, 19 September 2020  
Guru Kelas VI

Jevri Husanda, S.Pd, Gr

Siti Juariah, S.Pd